

«Бекітемін»

«Айналайын» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі: С. Ж. Жанғали



«Ботақаным» түзету-дамыту тобының дефектологиялық

Жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылына

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру сатысында бағдарламалық материалды игеруде қиындықтарға тап болған мүгедек балаларға, мүгедек балаларға денсаулық мүмкіндігі шектеулі тәрбиеленушілерге тиімді түзету-дамытушылық көмек көрсету. Алдын алу, негізгі бұзылудан туындаған қайталама көріністер.

Тапсырмалар:

1. Түзету педагогикасы мамандарының әдістемелерін қолдана отырып, әр баланың танымдық даму ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу.
2. Балалармен олардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
3. Топ педагогтарымен, мамандармен, ата-аналармен тығыз ынтымақтастықта түзету-дамыту оқыту және тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыру.
4. Білім беру процесінің барлық субъектілеріне консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.
5. Түзету педагогикасы мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып, оларды түзету-тәрбие процесіне белсенді қатысуға тарту
6. Өзін-өзі тәрбиелеу, әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу арқылы түзету педагогикасы саласындағы арнайы білім деңгейін арттыру.
7. Дефектолог-мұғалімнің жұмыс кабинетінде денсаулық сақтау технологиялары және эмоционалды жайлылық аймағын құру арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту (оның ішінде психологиялық).

№	Қызмет түрі	Мазмұны	Мерзімі
1.	Ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау • Жұмыс кестесін құру • Жылдық жоспар құру • Перспективалық-тақырыптық жұмыс жоспарын жасау • Түзету-дамыту сабақтарының кестесін жасау • Өткізілген сабақтарды және олардың балаларының келуін есепке алу журналын ресімдеу • Ата-аналарға сауалнама дайындау • Тәрбиешілермен өзара әрекеттесу дәптерлерін жобалау 	Қыркүйек-қазан
		<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың тізімін жасау және түзету. • Балалардың дефектологиялық карталарын дайындау және толтыру • Жеке жоспарлар жазу • Диагностика жүргізу, сипаттамаларды жазу 	Жыл бойы
		<ul style="list-style-type: none"> • Оқу жылындағы жұмысқа талдау жазу 	Сәуір-мамыр
2.	Дамудың өзекті деңгейін диагностикалық аналитикалық зерттеу	<ul style="list-style-type: none"> • Бастапқы диагностикалық тексеру: баланың ерте дамуы туралы мәліметтер жинау (жаңадан келген балалар) 	Қыркүйек
		<ul style="list-style-type: none"> • Түзету-дамыту көмегін алатын балаларды динамикалық бақылау. • Аралық бөлімдер • Профилактикалық жұмыс. • Топтар бойынша психологиялық-педагогикалық бақылау. • Психофизикалық дамуы бұзылған балаларды анықтау. • Тәрбиеленушілердің жетістіктерін ескере отырып, түзету-дамыту сабақтарын жоспарлауды түзету • Динамикалық бақылау күнделігін жүргізу. 	Жыл бойы
		<ul style="list-style-type: none"> • Аралық диагностикалық тексеру (мониторинг) 	Желтоқсан-қаңтар
		<ul style="list-style-type: none"> • Қорытынды жылдық диагностикалық тексеру 	Сәуір-мамыр
3.	Түзету дамыту	<ul style="list-style-type: none"> • Сабақ жазбаларын жазу • Кестеге сәйкес жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу: 	Жыл бойы

		<ul style="list-style-type: none"> • Психикалық танымдық процестерді түзету мен дамытуды, ойынға үйретуді, моториканы дамытуды көздейтін балалармен түзету жұмысы; практикалық іс-әрекет, сенсорлық стандарттарды, кеңістіктік-уақыттық, сандық көріністерді қалыптастыру, қоршаған шындықтың көріністері мен құбылыстарын қалыптастыру, сөздікті байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту, ақыл-ойды дамыту • Балаларды түзету-дамыту сабақтарына ынталандыруды дамыту; • Қызметті дамыту және қалыпқа келтіру. • Балалардың танымдық іс-әрекетін дамытудағы кемшіліктерді түзету • Бастапқы және олармен тығыз байланысты қарым-қатынас, мінез-құлқы және әртүрлі іс-әрекеттердегі қиындықтардан кейінгі қайталама бұзылулардың алдын алу бойынша түзету жұмыстары. 	
4.	Ғылыми-әдістемелік	<ul style="list-style-type: none"> • Дефектолог-мұғалімдердің МО-ға қатысуы • Мәселелер бойынша педагогикалық кеңестерге, семинарларға, конференцияларға және басқа да іс-шараларға қатысу • Дамуында кідірісі бар және бұзылған балаларға педагогикалық көмек көрсету. • Әдістемелік әдебиеттегі жаңалықтарды қадағалау және зерттеу. • Кабинетті әдістемелік, дидактикалық құралдармен жаратқандыру оқу орнының сайтында, педагогтерге арналған кәсіби сайттарда әдістемелік материалдарды, консультацияларды орналастыру 	Жыл бойы
5.	Консультативтік-ағартушылық	<ul style="list-style-type: none"> • Сүйемелдеу мамандарымен (психолог, логопедтер) жеке консультациялық-ағарту жұмыстарын жүргізу • Тәрбиешілерге, музыкалық жетекшіге, дене шынықтыру, бейнелеу қызметі жөніндегі жетекшіге нақты баламен не тәрбиеленушілер тобымен/ кіші тобымен жұмыстың даму ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне қатысты мәселелер бойынша кеңес беру. <p>КЕҢЕС БЕРУ ЖӘНЕ СӨЙЛЕУ ТАҚЫРЫПТАРЫ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі дефектологтың функционалды маңызы» • «Ұсақ моториканы дамытудың маңыздылығы неде?» • «Ерекше білім алу қажеттілігін анықтау. Ерекше білім алуды қажет ететін балалар тобы» • " Баланың мектепте оқуға дайындығын анықтау әдістері және оның таным процестерінің даму деңгейінің диагностикасы" 	Жыл бойы

		<ul style="list-style-type: none"> • "Мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі балаларда сенсорлық білім беру негіздерін қалыптастыру" • "Зияты зақымдалған балалардың ойын әрекетін дамыту". • "Балабақшада серуендеу кезінде зиятында зақымдалған балалардың танымдық белсенділігін дамыту" 	
6.	Ата-аналармен жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру қорытындылары бойынша жеке кеңес беру 	Қыркүйек
		<ul style="list-style-type: none"> • Жеке әңгімелер, консультациялар өткізу • Ата-аналарды жеке сабақтарға шақыру • Ақпараттық стендтерді, кітаптардың тақырыптық көрмелерін, жылжымалы папкаларды безендіру. • КЕҢЕС БЕРУ ТАҚЫРЫПТАРЫ. • «Ата-ананың махаббаты мен бала тәрбиесіндегі салғырттықтың (баланы бетімен жіберудің) шекарасы қайсы?» • «Ұсақ моториканы дамытудың маңыздылығы неде?» • «Аутист балаларда үлкен моториканы дамытуға арналған он жаттығу» • «Сөйлеу тілі кемістігі бар балалардың ата-аналарына арналған кеңес» • «Ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті кеңестер» • «Балабақшаға бейімделу» • «Баламен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек?» • «Балаңыз дұрыс сөйлесін десеңіз» • «Баламен бірге артикуляциялық жаттығу жасап үйреніңіз» • «Балалардың оқу жылы барысындағы даму деңгейін диагностикалау нәтижесімен бөлісу» 	Жыл бойы

Дефектолог: Бекетова Танзира Берікқызы