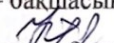



«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай – бақшасының
әдіскері К.Д. Тауманова 

«Ботақаным» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар арнайы тобына
наурыз айының 1,2 аптасына арналған педагог-дефектологтың
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күні	Уақыты	Жұмыстың мазмұны
Дүйсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-11.00	Психологиялық-педагогикалық тексерістер.
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Сейсенбі	8.30-8.50	Балалардың аптасына бір күн тәрбиешімен бірге күтіп алу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы әңгімелесуіне қатысу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-11.00	Психологиялық-педагогикалық тексерістер.
	15.00-16.00	Ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар әзірлеу
	16.00-18.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу.
Сәрсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-11.00	Психологиялық-педагогикалық тексерістер.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыру.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру.
Бейсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-11.00	Психологиялық-педагогикалық тексерістер.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Жұма	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-11.10	Психологиялық-педагогикалық тексерістер.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру

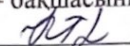
«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай – бақпасының
әдіскері Қ.Д.Тауманова 

«Ботақаным» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар арнайы тобына
наурыз айының 3 аптасына арналған педагог-дефектологтың
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күнi	Уақыты	Жұмыстың мазмұны
Дүйсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Заттардың түсін көріп қабылдауды дамыту. Негізгі түстерді салыстыра отырып, ажырату, жұбын табу. Балалардың коммуникативтік- ақпараттық күзiреттiлiгiн молайтып, ой- түйсiгiн, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабiлетiн дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейiнiн дамытуға арналған жаттығулар: «Атаған түсті тап». Педагог атаған түсті есту арқылы жылдамдықпен табу. «Жоғалған түс». Педагог 4 түстің iшiнде 1 түсті жасырады, бала есiне түсiру арқылы қай түс жоғалғанын табу. «Түрлi-түсті үйшiк». Бала алдына 4 түрлi үйшiк берiледi, үйшiктерге сәйкес есiктерiн табу керек. «Сикырлы дорба». Дорбадан шыққан түстердi атап, топтастыру қажет.
	9.40-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғажайып түстер» Мақсаты: Түстердің атауларын үйрену.Түстерді салыстыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақ жаттығуы. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Жоғалған түсті тап, қандай түс?» Педагог 4 түстің iшiнде 1 түсті жасырады, бала есiне түсiру арқылы қай түс жоғалғанын табу және педагог көмегiмен атау. «Қорапта қандай түс?» Бала алдындағы қораптан түсті алады, қандай түс екенiн айтады.
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресiмдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке iстерiне құжаттарды толтыру
Сейсенбі	8.30-8.50	Балаларды аптасына бiр күн тәрбиешiмен бiрге күтiп алу.Тәрбиешiнiң балалармен қарым қатынасы отбасы туралы әңгімелесуiне қатысу және көтерiңкi көңiл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Достарыммен саяхат» Мақсаты: Топтық жұмыс. Саяхат барысындағы көрген таныс түстерiн табу, айту. Iзденiске, топтық жұмысқа баулу. Сөздiк қорын молайта отырып, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.Балаларды ұжымдылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы. Саусақ жатығуы.

		<p>Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Ғажайып түстер» Түстермен су арқылы эксперименттер жасау. «Сәйкес түсті тап» Бала алдына сурет береді, сол суреттен таныған түстерді сәйкесін табады. «Жарты бөлігін тап» Түрлі-түсті заттардың жарты бөлігін табу.</p>
	9.40-10.20	<p>Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Топтасқан түстер» Түстерді атап отырып топтастыру. «Түрлі-түсті жұлдыздар» Жасырынған түрлі-түсті жұлдыздарды табып, топтастыру қажет.</p>
	10.20-11.00	<p>Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Дыбыстап айту Тіл ұстарту жаттығулары, артикуляциялық жаттығулары. Балаларға дыбыстарлы дұрыс айтуға үйрету.</p>
Сәрсенбі	15.00-16.00	Ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар әзірлеу
	16.00-18.00	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындалу мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығуларын әзірлеу.
	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	<p>Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Заттардың түсін көріп қабылдауды дамыту. Негізгі түстерді салыстыра отырып, ажырату, жұбын табу. Балалардың коммуникативтік- ақпараттық күзіреттілігін молайтып, ой- түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Атаған түсті тап» Педагог атаған түсті есту арқылы жылдамдықпен табу. «Жоғалған түс» Педагог 4 түстің ішінде 1 түсті жасырады, бала есіне түсіру арқылы қай түс жоғалғанын табу және педагог көмегімен атау. «Түрлі-түсті үйшік» Бала алдына 4 түрлі үйшік беріледі, үйшіктерге сәйкес есіктерін табу керек. «Сикырлы дорба» Дорбадан шыққан түстерді атап, топтастыру қажет. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Жоғалған түсті тап, қандай түс?» «Қорапта қандай түс?»</p>
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
		8.30-8.50
Бейсенбі	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	<p>Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Заттардың түсін көріп қабылдауды дамыту. Негізгі түстерді салыстыра отырып, ажырату, жұбын табу. Балалардың коммуникативтік- ақпараттық күзіреттілігін молайтып, ой- түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті үйшік»</p>

		«Сиқырлы дорба» «Топтасқан түстер» «Түрлі-түсті жұлдыздар» «Жоғалған түсті тап, қандай түс?» «Қорапта қандай түс?»
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Жұма	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті моншақтарды ажырат» Арт терапия «Көктем»
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру

«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай – бақшасының
әдіскері К.Д. Тауманова 

«Ботақаным» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар арнайы тобына
наурыз айының 4 аптасына арналған педагог-дефектологтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күні	Уақыты	Жұмыстың мазмұны
Дүйсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Топтық жұмыс. Балаларға жемістер туралы түсінік беру, Жемістер туралы білімдерін бекіту. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Жемісті себет» Жемістермен танысып себетке жинау. «Жоғалған жеміс» Педагог жасырған жемісті еске түсіріп қандай жеміс жоғалғанын табу. «Жемісті моншақтар» Жіпке жемісті моншақтарды жіктеу. Педагогты тындап қандай жемістер айтылады, сол жемістерді жіпке жіктеу. «Жемістің түсін тап» Жемістердің түсін табу қажет.
	9.40-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жемістер әлемі» Мақсаты: Жемістердің атауларын үйрену. Есту арқылы жемістерді табу. Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақ жаттығуы. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Жоғалған жеміс?» Жемістермен танысып себетке жинау. «Көлеңкесін тап» Жемістерге сәйкес көлеңкесін табу. «Марленнің қолындағы қандай жеміс?» Топтық жұмыс. Досының қолындағы жемісті көрсету, атау.
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Сейсенбі	8.30-8.50	Балаларды аптасына бір күн тәрбиешімен бірге күтіп алу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы әңгімелесуіне қатысу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Дәруменге толы жемістер» Мақсаты: Жемістердің пайдасы туралы үйрету. Жемістерді тану, ажырату. Тыныс алу жаттығуы. Саусақ жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Жемістің жартысын тап» Жемістің екінші бөлігін, жартысын табып. «Аталған жемісті досына бер» Педагог айтқан жемісті табып, досымызға атап беру.
	9.40-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту.

		Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: « Жемісті ата » Жемістер тақырыбын пысықтау үшін, жемістерді атап, жемістер суретін табып, сәйкестендіру. « Аталған жемісті тап » Педагог дыбыстап жемістердің атауын айтады, бала жылдамдықпен табу қажет. « Тәтті шырын жасау » Жемістердің көлеңкесін табып, тәтті шырын жасау.
	10.20-11.00	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Дыбыстап айту Тіл ұстарту жаттығулары, артикуляциялық жаттығулары. Балаларға дыбыстарлы дұрыс айтуға үйрету.
	15.00-16.00	Ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар әзірлеу
	16.00-18.00	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындалу мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығуларын әзірлеу.
Сәрсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Бірге шырын жасаймыз» Мақсаты: Жемістер түсінігін пысықтау. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Қайда өседі?» « Ғажайып қалта » Ғажайып қалтадан жемісті алып, сипаттау, түсін, дәмі қандай екенін сипаттау. « Төртінші артық » Жемістердің ішінде төртінші артық затты табып, баланың ойлауын дамыту. « Жұбын тап » Жемістердің жұбын табу. « Суретпен жұмыс »
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру

«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай – бақшасының
әдіскері Қ.Д. Тауманова

**«Ботақаным» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар арнайы тобына
наурыз айының 5 аптасына арналған педагог-дефектологтың
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Күні	Уақыты	Жұмыстың мазмұны
Дүйсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Топтық жұмыс. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Көкөністер туралы түсінік беру. Пайдалары туралы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Көкөністер» Көкөністерді тану. Егер көкөніс топырақтың үстінде өссе балалар қолдарын көтереді, егер топырақ астында өссе қолдарын төмен түсіреді. «Көкөністерді тап» Еккен көкөністерді табу. Қандай көкөніс өсіп келе жатқанын табу. «Ажыратып себетке сал» Көкөністерді жемістерден ажыратып, себетке жинау.
	9.40-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Көкөністер атауларын үйрену. Есту арқылы көкөністері табу. Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақ жаттығуы. Сергіту сәті. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: «Жоғалған көкөніс?» Жоғалған көкөністі табу. Баланың зейінін дамыту. «Иә, жоқ» Балаларға сұрақ қойылады, егер шындық болса иә, жалған болса «жоқ» деп жауап береді. (Сәбіз ашшы болама? «жоқ», Пияз тәтті ме? «жоқ») «Марленнің қолындағы қандай көкөніс?» Топтық жұмыс. Досының қолындағы көкөністі көрсету, атау.
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Сейсенбі	8.30-8.50	Балаларды аптасына бір күн тәрбиешімен бірге күтіп алу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы әңгімелесуіне қатысу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-9.40	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністі ажырата білу. Қайсы көп екеінін білу. Тыныс алу жаттығуы. Саусақ жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Қайсы көп?» Көкөністер мен жемістер бала алдына беріледі. Қайсысы көп? Жеміспе? Көкөніспе? Бірге санаймыз.

		«Аталған көкөністі досына бер» Педагог айтқан жемісті табып, досымызға атап беру.
	9.40-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: « Жемісті ата » Жемістер тақырыбын пысықтау үшін, жемістерді атап, жемістер суретін табып, сәйкестендіру. « Тәтті шырын мен пайдалы сорпа жасау » Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табып, тәтті шырын мен пайдалы сорпа жасау.
	10.20-11.00	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Дыбыстап айту Тіл ұстарту жаттығулары, артикуляциялық жаттығулары. Балаларға дыбыстарлы дұрыс айтуға үйрету.
	15.00-16.00	Ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар әзірлеу
	16.00-18.00	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындалу мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығуларын әзірлеу.
Сәрсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Жасырынған көкөніс» Мақсаты: Көкөніс түсінігін пысықтау. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамытуға арналған жаттығулар: «Қайда өседі?» « Жасырынған көкөніс » Топырақ астында жасырынған көкөністі дұрыс тыныс алып, үру арқылы жасырынған көкөніс табып, қандай көкөніс тапқанын айту. « Төртінші артық » Көкөністің ішінде төртінші артық затты табып, баланың ойлауын дамыту. « Жұбын тап » Көкөністің жұбын табу. « Суретпен жұмыс »
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Бейсенбі	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Көкөністер туралы түсінік беру. Пайдалары туралы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар: « Бау-бақшадағы көкөністер » Көкөністерді таныстыру. Қайда өсетінін, қалай егетінін түсіндіру. « Көкөністерді тап » Еккен көкөністерді табу. Қандай көкөніс өсіп келе жатқанын табу. « Ажыратып себетке сал » Көкөністерді жемістерден ажыратып, себетке жинау. « Көкөністен сорпа дайындау » Көкөністердің көлеңкесін табу арқылы сорпа жасау. Сорпаға алғаш қандай көкөніс саламыз әңгімелеу.

		<p>«Артығын тап» Бала алдына 3 көкөніс 1 жеміс беріледі, бала қайсы артығын табу, көкөніс пе? жеміс артықпа?</p> <p>«Қорапта қандай көкөніс жасырынған?» Қорапта қандай көкөніс жасырынғанын және педагог көмегімен қорапты сыйпаттау (Көк қорапта пияз жасырынған)</p>
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру
Жұма	8.30-8.50	Балалардың денсаулықтарын тексеру қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
	9.00-9.10	Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық
	9.10-10.20	Топтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар: «түйме тағу мен оны шешу» «мозаикалармен ойын» «моншақтарды жина» Арт терапия «Бау-бақшадағы көкөністер»
	10.20-11.00	Балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары.
	15.00-16.00	Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу, балаларды топта ұйымдастыруға көмектесу.
	16.00-18.00	Балалардың жеке істеріне құжаттарды толтыру