

«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай- бақшасының
меңгерушісі

Жанғали С.Ж

« » « » 2023 ж

Педагог – психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Педагог- психолог

Түсінік хат

Еліміздің білім беру жүйесіндегі реформа жас ұрпақтың әрқайсысының жеке тұлға ретінде қалыптасуында маңызды мәселелерді шешудің түрлі жолдарын қарастыруды көздейді.

Баланың санасында қалыптасқан түсініктер мен психикалық таным процестерінің көрінісін, сипатын әңгіме түрінде, не суреттерге қарап сөзбен баяндауына бағыт беріліп, бақылау жасалады. Жаттығуларды орындауда балаларға қиындықтар кезедесе қайтадан түсіндіріп, орындалу барысына көмектесу қажет. Мектеп алды тобында педагогикалық–психологиялық процестер барысында баланың көңіл-күйін анықтап, психологиялық мотивтерді туындатып, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру көзделді. Психологиялық жаттығулар баланың үлкендермен және құрбыларымен қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеп, өз пікірлерін айтып жеткізе білуге баулиды.

Психологиялық дамудың маңызды жағын баланың бойындағы психологиялық үрдісімен ерік сапаларының, қабылдаудың, зейіннің, қиялдаудың, есте сақтаудың, ойлаудың, сөйлеудің, сезімдердің қабілеттеріне қарай анықтау.

Баланың мектепке дайындығын байқауда танымдық процестері (қабылдау, ес, ойлау, зейін, қиял т.б) мен әрекеттердің даму дәрежесінің, оның ынтасының даму ерекшеліктерінің шешуші маңызы бар.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.
2. Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі міндеті:

1. Балалардың балабақша өміріне тез бейімделуіне көмек көрсету.
2. Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша диагностикалық түзету жұмыстарын өткізу.
3. Іскерлік ойындар, тренингтер, жеке кеңестер беру арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық деңгейін көтеру.
4. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық өолдау көрсету.

Бөбекжай-балабақша педагог – психологінің 2023-2024 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

1. Әдістемелік жұмыс

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентент	мерзімі
1	Қорытындылау мен құжаттарды дайындау		Құжаттармен жұмыс	Әдіскер мен педагогтар	қыркүйек

II Психодаптация

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентент	мерзімі
1	Бөбекжайға жаңадан келген балалардың мәліметтерімен танысу	Мәліметтер жинақтау	бақылау	Барлық топ балалары	қыркүйек
2	Тәрбиеленушілердің әлуметтік жағдайын анықтау (толық және толық емес ,аз қамтылған,көп балалы отбасылар)	Мәліметтер жинақтау	Мәліметтер жинақтау	Барлық топ балалары	қыркүйек
3	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу,Танысу тренингтері	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, тренингтер,бақылау	Барлық топ балалары	қыркүйек
4	Балалардың өзара қарым-қатынастарыноқу-әрекеті,ойын барысында бақылап,анықтау	Баланың бөбекжайға,ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау,ойындар	Барлық топ балалары	қыркүйек
5	Ата-анаға сауалнама жүргізу (баласының бөбекжайға бейімделуі туралы)	Баланың бөбекжайға бейімделуі	сауалнама	Ата-ана	қыркүйек
6	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кенес,әдістемелік көмек	Жас мамандар	қыркүйек

III. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Барлық топ балалары, тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Бөбекжайға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Жеке даму картасы	Барлық топ балаларына	қыркүйек
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Ересек және ортаңғы топтар	қазан
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	Кіші, ортаңғы, ересек топтар	желтоқсан
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы проективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Ересек топ	ақпан

IV. Дарынды баламен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Қызығушылық картасы	Балаланың бойындағы икемділік, дарындылық, өнерді анықтау	Бақылау картасы	Кіші, ортаңғы, ересек топ	қазан
2	Дарынды балаларды анықтау	Дарынды балаларды анықтау	ойын	Кіші, ортаңғы,	Қараша

	мақсатында дидактикалық ойындар			ересек топ	
3	«Дарындылықты анықтау»тесті	Бала бойындағы дарындылықты анықтау	тест	Ата-аналарға	қаңтар
4	Нейрогимнастика	Балалардың ми даму жүйесін дамыту	жаттығу	Барлық топ балаларына	Жыл бойы
5	Шығармашылық жұмыс	Бала бойындағы қабілеттеріне қарай шығармашылықпен жұмыс жасау	Қабілеттеріне қарай шығармашылық жұмыспен айналысу	Анықталған дарынды балалармен жұмыс	Жыл бойы

V. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзінді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Барлық топ балалары	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Барлық топ балалары	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама,баяндама	Сауалнама,баяндама	Ата-ана	Наурыз
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Балалар	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	Кіші топ	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Ортаңғы және кіші топ	Сәуір
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	«Өз орныңды тап» ойыны	Ересек топ	Наурыз

VI. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Қажетінше жыл бойы

VII. Психологиялық–ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды	Мектепке дейінгі балаларға	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

	мінез қалыптастыру	адамгершілік тәрбие беру		
--	--------------------	--------------------------	--	--

VIII. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тест	Тәрбиешілер	Мамыр
7	Құжаттарды тапсыру, жаздық жоспарды құру, тексерту	Құжаттарды тапсыру, жаздық жоспарды құру, тексерту	Құжаттармен жұмыс	Әкімшілікпен	Мамыр

IX. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын өткізу	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Ата-аналар	Желтоқсан

3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-аналар	Қаңтар
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Ересек, ортаңғы	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Ата-аналар	Мамыр

Х. Жас маманмен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Жас мамандардың әр сатыдағы жұмыстарына психологиялық көмек көрсету	Жас мамандарға психологиялық қолдау, көмек көрсету	Әңгіме, кеңес жүргізу	Жас мамандар	Жыл бойы
2	Жас мамандармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Жас мамандардың ортаға бейімделуін, ортада ашылуын қалыптастыру	тест, сауалнамалар, графикалық тестер, т.б	Жас мамандар	Қазан
3	Іскерлік ойындар мен психологиялық тренингтер өткізу	Іскерлік ойындар жүргізу	Іскерлік ойындар, тренингтер	Жас мамандар	Мамыр
4	Жас мамандардың бейімділігін арттыру тренингі	Жас мамандардың бейімділігін арттыру мақсатында	Тренинг	Жас мамандар	Қаңтар