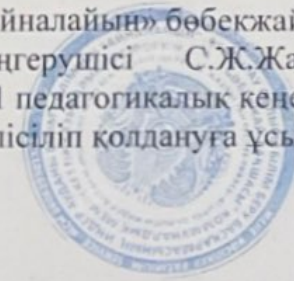


«Бекітемін»
«Айналайын» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі С.Ж.Жанғали
№1 педагогикалық кеңесте
келісіліп қолдануға ұсынылған



**Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің
«Айналайын» бөбекжай-бақшасының
2022/2023 оқу жылына арналған жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары**

I. Ақпараттық анықтама

Бөбекжай-бақша туралы деректер

Бөбекжай-бақша мына мекенжай бойынша орналасқан: Б.Айтимов 12

Жоба қуаттылығы 290

Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалды

Топта тамақтанғаны үшін ата-аналар төлемі 1 күнге – 3 жасқа дейін 627

3-7 жасқа дейін-784 теңгені құрайды.

Оқу тілі – қазақ,орыс

Балабақша менгерушісі С.Ж.Жанғали болып табылады, білімі жоғары,

Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер К.Тауманова жетекшілік етеді. Білімі жоғары

Медбике А.Макашева.

Психолог С.Бисенова.

Тәрбиешілер: 27

Мамандар :8

✓ Балабақша **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы** бойынша жұмыс істейді.

Мына кабинеттер жұмыс істейді: психологиялық, медициналық, әдістемелік, музыка залы.

МДҰ-да ісжүргізу қатаң тәртіппен жүргізіледі.

«Айналайын» бөбекжай-бақшасы кадрлармен жасақталды, біліктілікті арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде

Топтың атауы	Тәрбиешілердің Т. А. Ә.
«Гүлімай» кіші тобы	Джамбауова А, Құбайдуллина Р
«Карапузики» кіші тобы	Машанова Р, Карасаева М
«Еркемай» ортаңғы тобы	Бурабаева Қ, Боранбаева А
«Құлыншағым» ортаңғы тобы	Тынышкалиева А, Есенгазина Д
«Балапаным» тобы	Сакып А., Қажиахметова Г
«Ботаканым» ортаңғы тобы	Сатанова А., Кеулімжаева А
«Айбатыр» ортаңғы тобы	Г.Қабиева, Табылды С
«Толғанайым» ересек тобы	Мустафина Ж, Касанова А
«Жұлдызым» ересек тобы	Алмашева М Атабаева Л
«Күлегеш» ересек тобы	Нурманова А, Даулетияр А,
«АБВГД-ейка» ересек тобы	Кенжеғалиева Б, Есболғанова А
«Нұрбала» МАД тобы	Тайбалиева З, Аюшева Ж

2022/2023 оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Мекеме атауы	Педагогтар тізімі	Білімі						Жоғарғы санатты	I категория	II категория	Санатсыз	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
			Жоғарғы білім	Соның ішінде мектепке дейінгі	Аяқталмаған жоғарғы	Соның ішінде мектепке дейінгі	Арнаулы орта	Соның ішінде мектепке дейінгі								
1	2022-2023	35	23	16				12	10	1	1	5	18	-	1	9

Рет саны	Қала, аудан мектебі	Педагог саны	Оқыту тілі		Білімі		Санаты									Зейнеткер	Жас маман 1-3 ж		
			каз	орыс	жоғарғы	арнаулы орта	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	педагог	жоғарғы	I	II	санатсыз				
1	Индер ауданы	35	31	4	23	12					1	10	0	1	1	5	17	0	1

«Айналайын» барлық педагог	Жоғарғы Білім/23 общ	Жоғарғы білім МДҰ	Орта арнаулы	Орта арнаулы МДҰ	Аяқталмаған	Курс 2021-2022
35	7	16	2	10		Өрлеу-22 ПШО-8

«Айналайын» Педагог	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
35	0	4	3	11	4	4	2	4	3

«Айналайын» бөбекжай-бақшасы педагогтарының білім деңгейі

№	Жоғары білім 6	Жоғары білім МДҮ 17	Орта арнаулы 2	Орта арнаулы МДҮ 10	Барлығы 35
1	Жанғали Светлана Жардемқызы	Тауманова Қаламқас Даулеткалиевна	17.Касанова Асем Муратовна	18.Кажиахметова Гулдиса Багитжановна	
2	Утепов Бейбіт Гильманович	1.Кенжеғалиева Бибигуль Умбеткалиевна	Именова ЖұмағызДемеуовна	19.Атабаева Ляззат Галлемовна	
3	Үсенова Гульмира Адиетовна	2.Тайбалиева Зульфия Балтабаевна		20.Алмашева Майрагуль Агажайевна	
4	Базаров Кайргали Кабдығалиевич	3.Тынышқалиева Ақжарқын Сағатқызы		21Боранбаева Айгуль Есенжановна	
5	Бұқар Нұрсұлтан	4.Джамбулаева Арай Аканбековна		22.Жумырова Альбина Рахметоллақызы	
6	Бисенова Сандугаш	5.Дәулетияр Әлия Серікқызы		23.Карасаева Марта Сисенбаевна	
7	16.Машанова Райгуль Насиполлақызы	6.Нурманова Алия Саматовна		24.Бурабаева Қарлығаш Махамбетовна	
8		7.Кубайдуллина Раушан Жұмабекқызы		25.Кабижанова Жұлдыз Асқарқызы	
9		8.Сатанова Айнура Рапышевна		26.Шортанғалиева Кумисай Ербулековна	
10		9.Мырзағалиева Гулбаршын Сатыбалдықызы		27.Аюшева Жанар Қабдешқызы	
11		10.Табылды Саягуль Құмарғалиқызы			
12		11.Есболганова Альбина Сериковна			
13		12.Сақып Анаргуль Утешовна			
14		13.Мустафина Жанат Гайнушевна			
15		14.Турашева Толғанай Дидарқызы			
16		15.Жұмашева Молдір Болатбекқызы			
17	7	16	2	10	
	Барлығы-23		12-2	10	
	35 педагог				

«Айналайын» бөбекжай-бақпасы педагогтарының жас деңгейі

№	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
1	Табылды Саягул Құмарғалиқызы	Турашева Толғанай Дидарқызы	Бисенова Саидугаш Орынбайқызы	Атабаева Ляззат Галлемовна	Касанова Асем Муратовна	Дәулетияр Әлия Серікқызы	Кенжеғалиева Бибигуль Умбеткалиевна	Базаров Кайргали Кабдығалиевич
2	Кабжанова Жұлдыз Асқарқызы	Жұмашева Молдір	Кажиахметова Гулниса Бағитжановна	Есболганова Альбина	Үсенова Гульмира Адиетовна	Утепов Бейбіт Гильманович	Именова Жұмағыз Демеуовна	Жанғали Светлана Жардемқызы
3	Бұқар Нұрсұлтан	Кубайдуллина Раушан Жұмабекқызы	Сатанова Айнур Рапышевна	Шортанғалиева Кумисай Ербулековна	Боранбаева Айгуль Есенжановна		Алмашева Майрагуль Агажайевна	Тауманова Қаламқас Даулеткалиевна
4	Тынышқалиева Ақжарқын Сағатқызы		Жұмырова Альбина Рахметоллақызы	Сақып Анаргүл Утешовна	Мырзағалиева Гулбаршын Сатыбалдықызы		Аюшева Жанар Қаблешқызы	
5			Мустафина Жанат Гайнушева					
6			Карасаева Марта Сисенбаевна					
7			Нурманова Алия Саматовна					
8			Джамбаува Арай Ақанбековна					
9			Машанова Райгул Насиполлақызы					
10			Бурабаева Қарлығаш Махамбетовна					
11			Тайбалиева Зульфия Балтабаевна					
12								

Менгеруші- 1

Әдіскер -1

Топ тәрбиешілері (27адам):

Хореограф- 1

Музыка жетекшісі-2

Психолог- 1

ДШ бойынша нұсқаушы -2

Барлығы: 35

Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы	Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
1	«Білім туралы» Заң	МДҰ-ға келетін балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету
2	МЖМБС	Стандарт педагогикалық үдерісті ұйымдастыру қағидаларын белгілейді, қатысушылардың ролі мен орнын айқындайды, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жүйесінің отбасымен және қоғаммен қарым-қатынасын реттейді
3	«Тілдер туралы» Заң	ҚР-ғы тілдер қызметінің, оны меңгеру мен дамытуға жағдай жасаудың құқықтық негіздерін белгілейді
4	Бала құқықтары туралы конвенция	Баланы қоғамда өз бетімен өмір сүруге дайындаудың және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиелеудің құқықтық негіздерін белгілейді

**2021/2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісін
ТАЛДАУ**

Балабақша мына режиммен жұмыс істеді: **5 күндік жұмыс аптасы;**

Балалар контингенті

2021/2022 оқу жылының басында мектепте 277 бала тәрбиеленді. Оқу жылының соңында – 276 бала

Кіші топтар– 40 бала;

Ортаңғы топтар –98 бала

Ересек топтар –114 бала

МАД -25 бала.

2021-2022 оқу жылына қабылданған балалар есебі (жылдың басы)

р/с	Бөбекжай атауы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	МАД	Барлық бала саны	б/б барлық орыс топтағы бала	қазақтар
1	Айналайын	40	98	114	25	277	46	231
		Ұлы-14/қыз-26	Ұлы-49/қыз-49	Ұлы-50/қыз-64	Ұлы-16/қыз-9	277		
	Балабақша бойынша	Ұлы-141			Қыз-136			

2021-2022 оқу жылына қабылданған балалар есебі (жылдың соңы)

р/с	Бөбекжай атауы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	МАД	Барлық бала саны	б/б барлық орыс топтағы бала	қазақтар
1	Айналайын	40	98	114	24	276	46	231
		Ұлы-14/қыз-26	Ұлы-49/қыз-49	Ұлы-50/қызы-64	Ұлы-16/қызы-8	276		
	Балабақша бойынша	Ұлы-141			Қыз-135			

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы

Топ – 12

менгеруші кабинеті-1

психолог кабинеті – 1

музыка залы-1

әдіскер кабинеті-1

Есепші кабинеті-1

медицина кабинеті – 1

ем-шара кабинеті – 1

асхана – 1

спорт залы – 1

Бөбекжай алаңы безендірілген, әр жастық алаңы қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте балалар мен ата-аналар арасында жұмыс түрлерін ұйымдастыруға көмек көрсететін қажетті әдістемелік, анықтамалық, танымдық әдебиеттер бар. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рольдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Бөбекжайдағы даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

Келешек жұмыстардың міндеттері

- Материалдық базаны толықтыру және нығайту мақсатында жұмыстарды әрі қарай жалғастыру;
- Тәрбиленушілердің маңызды компетенцияларын қалыптастыру үшін пәндік-дамытушы орта жұмыстарын жандандыру және оны «ҚР мемлекеттік жалпыға ортақ білім беру стандарттарына» сәйкестендіру;
- Қазақстанда шығарылатын жана әдістемелік құралдармен, ұсыныстармен толықтыру;

2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие процесін талдау

Педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары, мазмұны мен нысандары мына нормативтік құжаттармен регламенттелді:

«Білім туралы» ҚР Заңымен;

Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен;

Бөбекжай-бақша жарғысымен;

Білім басқармасы органдарының нормативтік құжаттарымен;

2021/2022 оқу жылындағы бөбекжай оқу жұмыс жоспарымен;

-2021/2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хат

« Айналайын» бөбекжай-бақшасының

2021-2022 оқу жылына қойылған мақсаттары:

- ✓ Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру.
- ✓ «Денсаулық білім саласында - денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.
- ✓ «Қатынас» білім саласында- балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.
- ✓ «Таным» білім саласында -баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.
- ✓ «Шығармашылық» білім саласында- қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.
- ✓ «Әлеумет» білім саласында- балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу

Міндеттері:

- ✓ «Денсаулық» білім саласында-
Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.
- ✓ «Қатынас» білім саласында-
Отандық - «Әуенді кесте», құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
- ✓ «Таным» білім саласында-
Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интеллектуал және робототехника арқылы дамыту
- ✓ «Шығармашылық» білім саласында-

-балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.

✓ «Әлеумет» білім саларында-

қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Қазақстан біздің ортақ үйіміз» жайлы түсініктерін кеңейту

Жұмыс нысандары:

педагогикалық кеңес;

әдістемелік кеңес;

бөбекжай-бақша жобаларын іске асыру бойынша тәрбиешілердің шығармашылық топтары;

дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;

электрондық портфолионы толтыру бойынша консультациялар; толтыруды бақылау;

ашық ҰОҚ ;

апталықтар;

жас мамандармен жұмыс;

авторлық бағдарламаларды әзірлеу, заманға сай ҰОҚ ұйымдастыру және өткізу бойынша консультациялар және т. б.

Бөбекжай-бақшаның педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Педагогикалық кадрларды талдау

Бөбекжай-бақша педагогтерінің саны 38 адамды құрайды, оның ішіндегі 19 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 17 адамның орта – арнаулы педагогикалық білімі бар.

Педагогтар тізімі	Білімі				Жоғарғы санатты	I категория	II категория	Санатсыз	Педагог-зерттеуші	Педагог-саратшы	Педагог-модератор
	Жоғарғы білім	мдт	Арнаулы орта	мдт							
38	21	1 2	17	12	1	2	3	20	1	2	9

Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

Педагог	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
38	0	6	4	10	7	5	4	2	3

Педагогтердің қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтті	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогтер үлесі
2021/2022	18	20	47,3%

2021/2022 оқу жылы педагогтердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

Жыл көлеміндегі педагогтардың қол жеткізген марапаттары:

№	Конкурс атауы	Педагогтің Т. А. Ә.	Конкурс/олимпиада деңгейі			
			аудандық	облыстық	республикалық	халықаралық
1	Ы.Алтынсарин 180 жылдығына «Даланың алып қоңырауы» пед оқу	С.Ж.Жанғали	1-орын	Алғыс хат	-	-
2	Ы.Алтынсарин 180 жылдығына «Даланың алып қоңырауы» пед оқу	С.Табылды	Алғыс хат			
3	Ы.Алтынсарин 180 жылдығына «Даланың алып қоңырауы» пед оқу	Л.Атабаева	Алғыс хат			
4	Аудандық пед оқулар	М.Алмашева	II-орын			
5	Аудандық пед оқулар	Касанова А	III-орын			
6	Аудандық пед оқулар	Г.Қабиева	II-орын			
7	Аудандық пед оқулар	Л.Атабаева	III-орын			
8	Аудандық пед оқулар	Ж.Аюшева	Алғыс хат			
9	Аудандық пед оқулар	Т.Турашева	Алғыс хат			
10	Аудандық семинар «Дұрыс тамақтану»	Г.Қабиева	Алғыс хат			

11	Аудандық семинар «Дұрыс тамақтану»	А.Касанова	Алғыс хат			
12	Аудандық семинар «Дұрыс тамақтану»	А.Даулетияр	Алғыс хат			
13	Аудандық семинар «Дұрыс тамақтану»	Л.Атабаева	Алғыс хат			
14	Педагогикалық идеялар понарамасы	Г.Қабиева	II-орын			
15	Үздік ұйымдастырылған оқу қызметі	З. Тайбалиева	I-орын	Алғыс хат		
16	«Ханталапай» байқауы	З. Тайбалиева	I-орын			
17	Үздік жас маман - XXII	С.Табылды	I-орын	II-орын		
18	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инно вациялық жұмыстарының облыстық форумы	С.Ж.Жанғали		Алғыс хат		
19	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инно вациялық жұмыстарының облыстық форумы	К.Д.Тауманова		Алғыс хат		
20	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инно вациялық жұмыстарының облыстық форумы	Р. Машанова		Сертификат		
21	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инно вациялық жұмыстарының облыстық форумы	Л.Атабаева		Сертификат		

22	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инновациялық жұмыстарының облыст форумы	Ә.Даулетияр		Сертификат		
23	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инновациялық жұмыстарының облыстық форумы	Г.Кабиева		Сертификат		
24	МДТМОД бағытындағы эксперименттік, инновациялық жұмыстарының облыстық форумы	А.Касанова		Сертификат		

Педкеңестердің тақырыптары төмендегідей:

р/с	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«2021 /2022 оқу жылына «Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері»	Дөңгелек үстел	Тамыз,2021	Меңгеруші
2	Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ойын	қараша,2021	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу және оқыту жүйесін ұйымдастыру	Дөңгелек үстел	Қаңтар,2022	Меңгеруші, әдіскер

4	МДУ-ның тәрбиелеу-білім беру процесіне жобалау технологиясын енгізу арқылы мектепке дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.	Мәтіндік және презентациялық түрде әр тәрбиешінің өз жұмысына есеп беруі.	сәуір,2022	Меңгеруші, әдіскер Психолог
5	«2021-2022 оқу жылындағы тәрбие мен оқыту жұмыстарының қорытындысы»	Қорытынды педагогикалық кеңес Анықтама Есеп беру	Мамыр,2022	Меңгеруші, әдіскер Психолог

Балалармен және педагогтармен жүргізілген жұмыстар:

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«Білім күні» мерекесі	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру сауық-кештері «Көңілді эстафета»	қыркүйек	Дене шынықтыру маманы кіші топ тәрбиешілері
Қарттар күні - тақырыптық кеш	1 қазан	Әдіскерлер топ тәрбиешілері
Денсаулық күні «Дәрумендер еліне саяхат»	қазан	барлық топтар тәрбиешілері
«Жомарт екен күз деген» ойын-сауық	қараша	Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру сауық-кештері «Ғажайып доптар»	қараша	кіші топ тәрбиешілері
«Тәуелсіздік ата-бабам аңсаған»	желтоқсан	Барлық топтар
Денсаулық күні «Дәрігер Айболит бізде қонақта»	желтоқсан	барлық топтар тәрбиешілері
«Қош келдің Жаңа жыл»	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
«Спорттық квест» Қысқы эстафета ойындары	қаңтар	Дене шынықтыру маманы ерте жас, кіші топ тәрбиешілері

«Қысқы Олимпиада»	қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері
Денсаулық күні «Тазалық – денсаулық кепілі»	ақпан	барлық топтар тәрбиешілері
«Ертегілер еліне саяхат» Қойылым	ақпан	Топ тәрбиешілері
«Анашым, ана жаным!»	наурыз	Топ тәрбиешілері
«Наурыз мерекесі»	наурыз	Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру сауық-кештері «Ғарышқа саяхат»	наурыз	барлық жас ерекшелік топтары
«Біз құтқарушымыз» Әдеби ойын-сауық кеші	сәуір	ересек топ тәрбиешілері
Денсаулық күні «Халықаралық денсаулық күні»	7 сәуір	барлық топтар тәрбиешілері
«Толағай» отбасылық жарыс	сәуір -мамыр	Ересек топ тәрбиешілері
Ынтымақтастық күні	мамыр	Кіші және ересек топтар
Жеңіс күні Батырлар мен ұландар мейрамы	мамыр	Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру сауық-кештері «Әскери жаттығу»	мамыр	ересек топ тәрбиешілері
«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі	мамыр	Саз жетекшілері Хореограф

2021-2022 оқу жылының I- жартыжылдығы бойынша жүргізілген аралық мониторинг нәтижелеріне талдау

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Гүлімай» кіші топ	20	4	14	2
2.	«Балапаным» кіші топ	20	3	12	5
3	«Ботақаным» ортаңғы топ	25	4	15	6
4	«Еркемай» ортаңғы топ	25	5	17	3
5	«Құлыншағым» ортаңғы топ	25	6	14	5
6	«Карапузики» ортаңғы топ	25	5	15	5
7	«Күлегеш» ересектер тобы	25	4	14	7
8	«Толғанайым» ересектер тобы	25	3	16	6

9	«Жұлдызым» ересектер тобы	24	4	16	4
10	«Айбатыр» ересектер тобы	25	5	17	3
11	«АВБГД-ейка» ересектер тобы	25	5	15	5
12	«Нұрбала» мектепалды даярлық тобы	25	3	14	8
Барлығы		289	51	179	59
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %17,6	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %61,9	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі %20,4

Жиынтық есеп

балалардың жас ерекшеліктеріне сай біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022оқу жылы

Топтың аты	Бала саны	1-деңгей %	2 деңгей%	3 деңгей%	барлығы
Кіші топ	40	17,5%	65%	17,5%	82,5%
Ортаңғы топ	100	20%	61%	19%	80%
Ересектер тобы	124	16,9%	62,9%	20,2%	83,1%
МАД	25	12%	56%	32%	88%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Гүлімай	20	2	2	16
2.Балапаным	19	1	3	16
3. Ботақаным	25	2	1	22
4 Еркемай	25	1	3	21
5 Құлыншағым	25	1	2	22
6.Карапузики	25	2	2	21
7.Толғанайым	23	2	3	20
8.Айбатыр	22	2	3	18
9.Жұлдызым	21	2	2	17
10.Күлегеш	23	2	2	21
11. АБВГД-сйқа	23	2	4	20
12.Нұрбала МАД	25	1	5	19
Барлығы	276	20	32	233
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % -0	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %-18%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-82 %	18, %	82, %

2021/2022 оқу жылы балалардың конкурстарға, олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға, іс-шараларға қатысу қорытындылары

№	Іс-шара	Қатысушы саны	Жүлдегердің Т. А. Ә.	Нәтижесі
1	МДҰ-арасында «Туған жер»облыстық экологиялық квест марафоны «Егер сіз табиғатты қорғау министрі болсаңыз?» жобасы	1	Қайырлы Медина	Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығының III дәрежелі Дипломы

2	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» байқауы	2	Тиништиков Арсен Тиништикова Айлин	Индер ауданы білім бөлімінің Алғыс хаты
3	«Ханталапай» байқауы	«Айналайын» бөбекжай бакшасының командасы		I-орын
	«Тіл –ұлт қазынасы» Аудандық байқауы	1	Асхар Абдрахман	Алғыс хат
4	5-6 жастағы балаларға арналған аудандық «Білім жолымен» олимпиадасы «Ойлан тап» бағамы	1	Қансұлтан Ақерке	I-орын
5	5-6 жастағы балаларға арналған аудандық «Білім жолымен» олимпиадасы «Бәрін білгім келеді» бағамы	1	Ержанқызы Кәусар	II-орын
6	5-6 жастағы балаларға арналған аудандық «Білім жолымен» олимпиадасы «Біз мектепке барамыз» бағамы	1	Қайырлы Медина	II-орын
7	Аудандық «Айгөлек» шығармашылық фестивалі Вокаль номинациясы	1	Қайрат Мейірім	II-орын
8	Аудандық «Айгөлек» шығармашылық фестивалі хореография номинациясы	14	Ай-көркем бишілер тобы	II-орын
9	Аудандық «Айгөлек» шығармашылық фестивалі Саз аспабында ойнау номинациясы	11	Ай-жұлдыз ансамблі	II-орын

Бақылаудың мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Бақылау төмендегідей түрлермен жүзеге асты:

- Жедел – ұзақ уақыт бойы бақылауларды талап етпейтін "сандық сипаттағы" ақпарат жинау.

- Салыстырмалы бақылау: топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайы

- Тақырыптық – мәселені тереңірек зерделеуді, себептерді ашу және педагогтерге көмек көрсету бағытын белгілеуді көздейді. Бөбекжайда жыл бойы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізілді. Жылдық жоспардың педагогикалық ұйымдастыру жұмыстарының мақсаты: мектеп жасына дейінгілердің тәрбиелеу-білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру болып табылатын «Басшылық және бақылау»

Бөбекжай ішіндегі бақылау мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыс жағдайына талдау жасау үшін, барлық тәрбие және білім беру үдерісіне қатысушылардың жұмыстары нәтижелі болуы үшін негізгі ақпарат көзі болып табылады. Басшылық және бақылау бөбекжайда әр түрлі нұсқаларды қолдана отырып өткізіледі: тәлімгерлік және өзара бақылау, өзін-өзі бақылау, жоспарлы-әкімшілік бақылау. Бақылауда мамандармен жұмыс, еңбек, ойын жұмыстары, білім беру саласының жалпы барлық тармақтары қамтылған. Бақылаудың жедел, бастапқы (алдын ала), тақырыптық бақылау түрлері қолданылады. Қорытынды нәтижесі анықтамалар, диаграммалар түрінде көрсетіледі. Бақылаудың қорытындысы педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы жиын және әдістемелік кеңестерде қаралады. Мәселелерді болжауға жасалған талдаудың нәтижесі бойынша 2021-2022оқу жылында бақылау нұсқаларын әдістемелік кеңесті тарта отырып түрлендіруді жалғастыру ұсынылған болатын, сондықтан биылғы оқу жылында да балаларды жетілдіруді дамытуға мониторингті, әдіскер басшылығымен әдістемелік бірлестігі жүргізді.

Педагогтар өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысып, өзара қатысу парақтарын толтырып отырды. Ашық іс-шараларды ұжымдық қарау педагогтардың біліктілігін жоғарлату жүйесінде және жалпы білім беру үдерісінде маңызды рөл атқарады. Бұл әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді түрлерінің бірі. Олар педагогтарға әріптестерінің қалай жұмыс істейтіндерін көруге, олардың оңтайлы тәжірибелерін қолдануға, өздерінің балалармен жұмыс кезіндегі кемшіліктерін жөндеуіне мүмкіндіктер берді.

Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру жедел бақылау жасалынды. Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейіне алдын-ала бақылау жасалынып педагогтар мен қызметкерлерге дер кезінде ұсыныстар берілді. Қаңтар айында педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейіне, үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингіне, өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеуге, жертөлелердің санитарлық жағдайына жедел бақылау жасалынса, бақылау карталары толтырылды. Әрбір бақылау педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, педагогикалық сағат, директор жанындағы жиындарда қаралып, талқыланды.

Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жоспар бойынша жүргізілді. Аттестаттаудан өтетін педагогтар, тәрбиешілер Л.Атабаева, А.Сақып, Ж.Мұстафина аттестаттау ережелерімен таныстырылды, құжаттары қаралып, аттестаттау комиссиясына ұсынылды. Әкімшілік бақылауда, әр түрлі бақылау түрлері: тақырыптық және тұтас бақылау, салыстырмалы және аралық бақылау қолданылды. Жыл бойы жүргізілген бақылау нәтижесінде

тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстарының төмен екені, топтарда құқықтық бұрыш жоқ екені және тәрбиеленушілерге мәліметтер берілмейтіні анықталды. Жыл сайын, жұмыс жоспарына сәйкес, бөбекжайда оқу жұмыстарын ұйымдастыруды және балалармен жұмыстың басқа да түрлерінде ұжымдық қарау жүргізілді.

Балабақша мен мектеп сабақтастығы жұмысының талдауы

«Айналайын бөбекжай-бақшасы» және С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің оқытып-тәрбиелеу жүйесіндегі сабақтастық іс-шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. 1 қыркүйек - Білім күні мерекесінде «Нұрбала» МАД тобы тәрбиеленушілері мектепке саяхатқа барып, алғашқы қоңырауға қатысты. МАД тобы балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы диагностикалары алынып, талдау жасалынды. Психолог психологиялық даму көрсеткіштерін анықтап, талдама жасады. МАД топ балаларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасау ретінде экскурсия ұйымдастырылды. Мектептегі 1-сынып, дене шынықтыру залы, кітапхана, технология бөлмелеріне тақырыптық қараулар болды.

Мамыр айында мектепке баратын балалардың тізімі жасалып, мектепке ұсынылды. «Нұрбала» МАД тобы, «Жұлдызым», «Айбатыр», «Толғанайым», «АБВГД-ейка», «Күлегеш» топтарында балабақшамен қоштасы ертеңгілігі өтіп, онда балалар мектеп, ұстаз туралы тақпақтар айтып, тәрбиешілеріне рақмет айтып қоштасты. 2021-2022 оқу жылында **105 бала** мектепке жолдама алды.

Ата-аналармен жұмысты талдау

Балабақшадағы ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі нысандары – ата-аналар жиналыстары); тәрбиешілерен мен балабақша әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелесулер. Өткен оқу жылында төрт ата-аналар жиналысы өткізілді: қыркүйекте – ұйымдастырушылық, желтоқсанда – бірінші жартыжылдықтың қорытындысын шығару, ақпанда – қорытынды аттестаттаудың ерекшеліктері, мамырда – оқу жылының аяқталу нәтижелері

МАД тобының ата-аналарының жиналыстары маңызды және қажет, онда балабақша әкімшілігі ата-аналарды балаларының одан әрі білім алуына бағыттады.

Ата-аналар жиналысы тәрбиешінің балалардың ата-анасымен жақсы жұмыс істегенін көрсетті.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен отбасының бірегей қарым-қатынасы ата-аналардың көздерінің ашықтығымен тығыз байланысты. Тәрбиешілер төмендегідей жұмыс түрін қолданады:

- Әр ата-анамен жеке сөйлесу, бұл тәрбиешінің немесе ата-ананың құптауымен жүргізіледі;
- Кеңес алу, балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде көмек көрсету;
- Ата-аналар жиналысы, ата-аналар ұжымымен жұмыс істеудің жалпы формасы;
- Стендтер – ақпарат берудің жолы;
- Буклеттер – белгілі бір тақырыпқа жасалған жима қағаздар. Буклеттерді баланың құқығы, қорғалуы және денсаулығы жайында жасауға болады;
- Еске түсіру белгілері – жақсы жазылған ықшамдалған мәтін, қандай да бір ақпарат жөнінде еске салуы тиіс;

- Ауызша журналдар – түрлі мамандар мен ата-аналарды кездесуге шақыру;

- Көрмелер – балалар және ата-аналар қызықтай алатын заттардың жиынтығы.

Балабақша мен отбасының ортақтасуы тәрбиешілердің бірігіп жұмыс істеуі және бала мен ата-анаға байланысты.

Тәрбиешілер, ата-аналар және балалардың ортақтастығына мыналар жатады:

- белгілі бір мақсатқа (топты, аумақты жабдықтау) қолданылатын шаралар;

- балалар мен ата-аналарға ортақ көрмелер;

- мерекелік кештер, поэзия, театр кештері-балалар мен ата-аналарды өнер саласында біріктіру;

Ертеңгіліктер, мемлекеттік және күнделікті мерекелерге байланысты іске асатын іс-шаралар әрдайым қызықты, ұмытылмас шақтар. Денені шынықтыратын шаралар, байқаулар, интеллектуалдық ойындар балабақшаның басқа да мамандары атсалысуымен өтеді.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады.

Ата-аналар бөбекжайда өткен «Атамның өнегесі», «Өнерлі әже» атты сайыстарға белсенді қатысты, сонымен қатар, балалармен бірге дәстүрге айналған іс-шараларға, мейрамдарға ата-аналар белсенді қатысып, өз көмектерін аямады.

Бөбекжайда ұйымдастырылған жұмыстарға ата-аналардың қанағаттануын анықтау және педагогтардың өздерінің кәсіби жұмыстарына деген қанағаттануын анықтау мақсатында, жыл сайын психолог ата-аналармен және педагогтармен сауалнама жүргізеді. Жыл бойы ата-аналарға арналған екі ашық есік күндері ұйымдастырылды. Олардың мақсаты жас ұрпақты тәрбиелеу және білім берудегі педагогтардың көптеген мақсат-міндеттерін іске асыру жұмыстарымен таныстыру болып табылады. Оқу жылы бойы ата-аналар комитетінің мүшелері белсенді жұмыс істеді.

Күшті жақтары:

- балабақша және педагогтардың жұмысының ата-аналар тарапынан жағымды бағалануы;
- ата-аналардың бөбекжай жұмысына араласуы және көмек көрсетуге дайындықтары;
- Бөбекжай жұмысынан жалпы ата-аналардың хабардар болуы.

Шешу жолдары:

- Ата-аналарға ФБ желісінде балалармен күнделікті жүргізіліп жатқан жұмыстарды арнайы жариялап отырдық, мысалы «Біз бүгін немен айналыстық», «Біздің жетістіктеріміз» т.б.
- топта жүргізіліп жатқан іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру, сонымен қатар ұйымдастырылған оқу қызметтеріне шақыру;
- балалардың денсаулықтарын сақтауға бағытталған ортақ тәсілді қалыптастыруда «Сіздің балаңыздың денсаулығы Сіздің қолыңызда» атты жалпы ата-ана жиналысын өткізу.

- Ата -аналар жиналыстарында ата-аналарға бөбекжайда енгізіліп жатқан білім беру бағдарламалары, балаларды тәрбиелеу және оларды оқыту жайлы мәлімет беру.
- Ата-аналарды балалар мекемесінде өткізіліп жатқан денсаулық сақтау шараларының нәтижелерімен ақпараттық стендеттер және ата-аналар жиналысы арқылы таныстыру.

- **Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.**

- Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:
 - 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
 - 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
 - 3) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.
- 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2021-2022 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, бөбекжай директоры С.Ж.Жанғалидың қолымен бекітілді. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

2021/2022 оқу жылындағы жұмыс талдауына сүйене отырып, келесі оқу жылына арналған алдағы оқу-тәрбие үдерісінде мыналарды назарға алу қажет:

- Жалпы тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланысты сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты оңтайландыру.
- Барлық топта қазақ тілінде оқыту сапасын арттыру.
- Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтаудағы педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігін жетілдіру.
- Балаларды ұлттық мәдениет көздеріне тарту арқылы көркем-эстетикалық даму саласындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.
- Халық шығармашылығын зерттеу, танысу бойынша тереңдетілген-танымдық қызметті енгізу.
- Ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрін әзірлеу және қызықты стандартты емес түрде оның мәжілістерін жүйелі түрде өткізу.
- МДҰ-ның білім беру үдерісінде жобалау технологияларын қолдану.

Педагогикалық үдеріске кешенді тұрғыдан келуді қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелері мен тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерін жалпылай келе, ұжым негізгі міндеттерге дауыс берді.

**II. «Айналайын» бөбекжай-бақшасының
2022/2023 оқу жылына арналған міндеттері**

№	Жылдық міндеттері	Мақсаттары мен жеткен нәтижелері
1	Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту	Ата-аналар мен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жаңа денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу. Қимыл дағдыларын меңгеру
2	Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру	Тілдік қызмет білімдерінің, машықтарының, дағдыларының жеткілікті деңгейінің қалыптасуы. ҚР халық шығармашылығымен танысу (суретшілер, композиторлар, жазушылар мен ақындар). Дамытушы жұмыс ортасын құру, жаңа технологияларды қолдану (фольклорлық ойын сабақтары). Халық шығармашылығы (ертегілер, жұмбақтар, мақалдар, әндер) арқылы балалардың адамдарға, табиғатқа деген ерекше көзқарастарын тәрбиелеу барысында педагогтардың білімін көтеру

III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

1. Педагогикалық кеңестер

«Нұсқаушы. Жаңа 2022/2023 оқу жылы МДҰ-ғы тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыру»

№1	Педкеңес бағдарламалары мен тақырыптары	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
1	МДҰ-дағы жазғы сауықтыру жұмысын қорытындылау.	Талқылау	Тамыз	С.Жанғали , С.Конырова
2	МДҰ-ның 2022/2023оқу жылына арналған тәрбие-білім беру жұмысының жылдық жоспарын бекіту.	Нұсқаушы		К.Тауманова
3	Жас ерекшелігі бойынша балалар тізімін бекіту. Жас топтары бойынша білім беру қызметінің кестесін, тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспарларын, жылдың суық кезеңіне арналған күн тәртібін және қосымша қызметтер кестесін бекіту.			К.Тауманова
4	МДҰ-да ата-аналар жиналысын өткізу әдістемесі.			С.Ж.Жанғали
5	«Жанжалдар және оларды шешу жолдары» атты тренинг элементтері бар семинар-практикум			С.Бисенова

Педкесес кезектен тыс	Педкесес бағдарламалары мен тақырыптары	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
1	<ul style="list-style-type: none"> Жарактандыру (педагогтардың жұмыс орнын дайындау). МДҮ-ның 2022/2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қабылдау және бекіту (талқылау, түзету). <p>«МДҮ-да АКТ-ны қолданудың тиімділігі»</p> <p>«Балабақша тәрбиешісінің міндеттері» (презентация)</p> <p>«Шығармашылық зертхана»(жұмыс тәжірибесінен):</p> <p>– Үздік дамытушы ойындар мен ойын жаттығулары;</p> <p>-мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділіктерін дамытудағы психологиялық-педагогикалық скринингтің маңызы;</p>	Талқылау Нұсқаушы	қазан	<p>Меңгеруші,</p> <p>әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар, психолог</p> <p>облыстық XXII –Үздік жас маман байқауының II-орын иегері тәрбиеші Табылды С іс-тәжірибесінен</p> <p>Тәрбиеші Тайбалиева з</p> <p>тәрбиешілер, педагогтар, психолог</p>

2	<p>Тақырыбы: «Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру»</p> <p>Теоретикалық бөлім</p> <p>Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі (ақпарат, талдау)</p> <p>Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> Баланың әлеуметтік дамыған тұлғасы: инновациялық технологиялар арқылы коммуникативтік-тілдік қызметті қалыптастыру. Ойын арқылы 3–5 жасар балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. Инновациялық технологиялар арқылы сабақтан тыс уақытта тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс. Тілдік қызметті дамытудағы арт-терапияның рөлі. Педагогтар мен мамандардың I жартыжылдықтағы есебі (балалардың жетістіктеріне диагностика, мониторинг жүргізу) <p>ҮІӨ ұжымдық байқаулар:</p> <p>– көркем әдебиет – «Мысық, қораз және түлкі»;</p>		Есеп	желтоқсан	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер, педагогтар
---	---	--	------	-----------	---

	<p>– тіл дамыту – «Қолғап» ертегісін сахналау; – арт-терапия бойынша сабақ; – ортанғы, ересек топтардағы кешенді сабақ. Іс-тәжірибелік бөлім Педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлемелерді, брошюраларды презентациялар түрінде ұсыну</p>			
3	<p>Тақырыбы: «Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру» Теоретикалық бөлім Денсаулық деңгейінің негізгі көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу (талдау, ақпарат). Физикалық дайындық деңгейін анықтау. Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланы қалай валеологиялық мәдениетті етіп тәрбиелеуге болады? • Мектеп жасына дейінгі балалардың ірі моторикасын қалыптастыру бойынша түзету-дамыту жұмысы. • Жаңа технологиялар арқылы тұлғаның физикалық қасиеттерін қалыптастыру. • Денсаулық жағдайын, сырқаттанушылықты және сауықтыру іс-шараларының тиімділігін талдау. <p>Ұжымдық ашық байқаулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері; – «Ертегіні жаңаша әңгімелейміз» тіл дамытуы; – «Жақсы дегеніміз не, жаман дегеніміз не» валеологиясы; <p>Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Идея бар!» «Денсаулық» бағдарламасының аясында денсаулық сақтау бойынша әдістемелік әзірлемелерді, оқу құралдарын ұсыну және қорғау. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, педагогтармен психологиялық тренинг</p>	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер, ДШ бойынша нұсқаушы, психолог, медбике, педагогтар
4	<p>Тақырыбы: «МДҰ-ның жылдық жұмыс қорытындылары» Талдамалы-теоретикалық бөлім</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДҰ-ның жылдық жұмыс нәтижесі: – балалардың даму деңгейі; – ата-аналардың МДҰ жұмысымен қанағаттанушылығы; • МДҰ-ғы музыкалық-эстетикалық тәрбие (есеп). • Байланысты сөйлеуді дамыту (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): – диалогтық (ауызекі) тіл; – монологтық тіл (әңгімелеу). • «Дидактикалық ойындар балалардың лексикалық-грамматикалық құрылымын дамытудың тиімді құралы ретінде» (талдамалы анықтама) 	Шығармашылық есептер	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог, ДШ бойынша нұсқаушы

<ul style="list-style-type: none"> • Мектепке психологиялық дайындық (есеп). • Жылдық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын талдау (есеп). • Педагогикалық ұжымның 2022/2023 оқу жылының жаз кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасымен танысу. <p>Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Жобалар галереясы» Тілдік қызметті қалыптастыру бойынша әдістемелік іс-тәжірибелік материалдар жобасын ұсыну және қорғау</p>			
--	--	--	--

Тақырыбы: Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Ересек топты кешенді бақылау қорытындысы	Анықтама	Шығармашылық топ
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Балалардың бейімделу кезіндегі ауруларын сараптау -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет	Талдау ақпараты	Меңгеруші
4	Тақырыптық бақылау қорытындысы «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру жөніндегі жұмыстардың нәтижелілігі туралы»	Анықтама	Шығармашылық топ
5	Байқау –сайыс «Ең үздік дамытушы орта» Дене шынықтыру бағыты		
6	Практикалық бөлім: Балабақша педагогтарының қолданысындағы денсаулықты нығайту және сақтау технологиясының бейне-презентациясы Іскерлік ойын: «Дене шынықтыру-педагогикалық жүгіріс»	Іскерлік ойын	Әдіскер Педагогикалық ұжым
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

2. Педагогтарға арналған консультациялар

№	Айы	Консультацияның атауы	Жауапты
1	Қыркүйек	Балабақшада мерекелер мен ойын-сауықтарға дайындық, ұйымдастыру және өткізу	Әдіскер Қ.Тауманова
2	Қазан	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде компьютерді қолдану	Тәрбиеші Табылды С
3	Қараша	Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу	Тәрбиеші Сақып А
4	Желтоқсан	Қоршаған ортада сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	Тәрбиеші Есболғанова А
5	Қаңтар	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық технологиялары	Музыка жетекшісі Базаров К
6	Ақпан	Кіші жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметінің нысандары	Тәрбиеші Джамбауова А
7	Наурыз	Балалардың гипербелсенділігі	Педагог-психолог Бисенова С
8	Сәуір	Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері	Тәрбиеші Мустафина Ж
9	Мамыр	Дене тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша дене шынықтыру бойынша нұсқаушының МДҰ педагогтарымен өзара әрекеттестігі	ДШ бойынша нұсқаушы Бұхар Н

IV. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету

Мақсаты: балалармен оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету				
1. Тақырыптық бақылау				
1.1	Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі	Қараша	Педагогикалық кеңес (ақпарат, талдау талдамалы анықтама)	Әдіскер
1.2	Денсаулық деңгейінің негізгі көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу (талдау, ақпарат). Физикалық дайындық деңгейін анықтау.	ақпан	Педагогикалық кеңес (талдамалы анықтама)	Әдіскер
1.3	«Дидактикалық ойындар балалардың лексикалық-грамматикалық құрылымын дамытудың тиімді құралы ретінде»	мамыр	Педагогикалық кеңес (талдамалы анықтама)	Әдіскер
2. Жедел бақылау				
2.1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау шарттары	Тамыз	Педагогикалық кеңес (талдамалы анықтама)	Әдіскер
2.2	Тәрбиеленушілердің дағдылары мен машықтарын дамыту диагностикасы	Қыркүйек, қаңтар	ӘБ отырысы (мониторинг)	Әдіскер
2.3	Жас топтарында жоспарлы құжаттаманы талдау	Қазан	ӘК отырысы (талдамалы анықтама)	Әдіскер

2.4	Бөбекжай-балабақшаның кіші топ балаларын бейімдеу кезеңінің нәтижелері	Қазан	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Психолог
2.5	Бөбекжай-балабақшаның 2023 жылғы түлектерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау	Қараша	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Психолог
2.6	Аттестатталушы педагогтар қызметін бақылау	Желтоқсан	Аттестаттау комиссиясының отырысы (талдамалы анықтама)	Әдіскер
2.7	Тәрбиеленушілердің сықаттанушылығы мен жаракаттануын талдау	Қаңтар	Әдістемелік кеңестің отырысы (мониторинг)	Медициналық қызметкер
2.8	Балалар жол-көлік жаракатының, бөбекжай-балабақшадағы жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі	Қаңтар	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Әдіскер
2.9	Балалар қызметінің өнімділігін талдау	Қаңтар, сәуір	Әдістемелік кеңестің отырысы (талдамалы анықтама)	Әдіскер
2.10	Бөбекжай-балабақшада ұтымды тамақтандыру қағидаттарын сақтау	Ақпан	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Медициналық қызметкер
2.11	Мектеп жасына дейінгі балалардың аутодеструктивті іс-әрекетінің алдын алу	Ақпан	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Психолог
2.12	Қызметкерлердің еңбекті қорғау және бөбекжай-балабақшада лаңкестікке қарсы қауіпсіздік режимін сақтау	Наурыз	Басшының қатысуымен өтетін жиналыс (талдамалы анықтама)	Кәсіподақ комитетінің төрағасы
2.13	Жас педагогтар үіе ұжымдық қатысу	Сәуір	ЖПМ отырысы (талдамалы анықтама)	ЖПМ басшысы
2.14	Тәрбиеленушілердің дағдыларын дамытудың қорытынды мониторингі	Мамыр	Жылдық талдау, мониторинг	Әдіскер, тәрбиешілер
2.15	Балалардың сықаттанушылығын, оқу жылында топта жүргізілген сауықтыру жұмысын талдау	Мамыр	Жедел кенес (мониторинг)	Медициналық қызметкер
3. Қорытынды бақылау				
3.1.	МДҰ психологтің 2022/2023оқу жылының I жарты жылдығындағы түзету жұмысының қорытындылары	Қаңтар	Әдістемелік кеңестің отырысы (талдамалы анықтама)	Логопедтер
3.2.	Бітіруші топ балаларының мектепке дайындығы	Сәуір	Тәрбиешілер ӘБ отырысы (талдамалы анықтама)	Психолог

3.3.	Жас топтары бойынша бағдарламалық талаптардың орындалуына мониторинг	Мамыр	Педагогикалық кеңес (мониторинг)	Директор Әдіскер
3.4.	Қорытынды бақылау ҰОІӘ	Мамыр	Жылдық талдау (талдамалы анықтама)	Әдіскер

V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

1. Мерекелер мен ойын-сауықтар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Білім күніне орайластырылған «Балабақшамыз балаларымыздың келгеніне қатты қуанышты» ойын-сауығы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Тілдер күніне арналған ертеңгілік	Бүкіл әлем балалары, тілдері тату!	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
3	Музыкалық ойын-сауық	Күзгі патти!	Қазан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
4	Сурет конкурсы	Армысың, алтын күз!	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
5	Қол бұйымдары конкурсы	Табиғат сыйы	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
6	Тақырыптық іс-шара, бейнефильмді карау	ҚРеспублика күні	Қазан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
7	«Берекесін сыйлауға, өлкемізге күз келді»	Күз мерекесіне арналған ертеңгіліктер		Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
8	ҚР Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған ертеңгілік ойын-сауық	ҚР Тәуелсіздік күні	Желтоқсан	музыка жетекшісі, тәрбиешілер
9	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жылдық саяхаттар	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
10	8 наурызға арналған ертеңгіліктер	Сүйікті анамызды мерекесімен құттықтаймыз	Наурыз	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	Музыкалық ойын-сауық, сахналау	«Біз бүгін Наурызды қарсы алу үшін жиналдық!»	Наурыз	, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
12	1 мамырға орай музыкалық ойын-сауық	«Бүкіл әлем балалары тату»	Сәуір	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
13	Жеңіс күніне орай тақырыптық сабақтар, соғыс туралы бейнефильмді карау	Жеңіс күні	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
14	Бітірушілер ертеңгіліктері	Қош бол, балабақшам!	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер

2. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны

№	Жұмыс бағыты	Мерзімдері	Жауаптылар
---	--------------	------------	------------

1	Ұйымдасқан оқу қызметін құрастыру және бөлінуін нақтылау (сабақ кестелері). Барлық жас ерекшелігі топтарындағы күн тәртібін бекіту	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	Ересек, дайындық топтарда бастапқы диагностика өткізу	Қазан	Психолог
3	Ашық үй (педагогикалық тәжірибені тарату)	Қараша-мамыр	Меңгеруші, әдіскер
4	Барлық топтар бойынша сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
5	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийлері мен кестелерін бекіту	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
6	Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалды меңгеруге аралық диагностика өткізу. I жартыжылдықты талдау	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, психолог
7	Педагогикалық үдерісті жаратқандыру	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
8	Мектептің дайындығын талдау. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың білім деңгейін талдау	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер, психолог
9	Бітірушілер ертеңгіліктерінің сценарийін талқылау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
10	Топтар бойынша қорытынды сабақтар байқауы	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
11	Оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есепті дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
12	ЖСК жоспарын құрастыру	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

3. 2022/2023 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Айы	Топтар	Мереке
Күз	Қыркүйек	Барлық топтар	Таза ауадағы дене шынықтыру сабақтары
	Қыркүйек	Барлық топтар	Халықтар достығы
	Қазан	Ересек және ортаңғы топтар құрамасы	Отбасылық старттар
	Қараша	МАД тобы	Велошабондоз!
Қыс	Желтоқсан	Ересек топтар	Әркім өз денсаулығының қожайыны
	Қаңтар	Ересек және ортаңғы топтар	Олимпиада ойындары
	Ақпан	Барлық топтар	Әкемізбен бірге ойнаймыз
Көктем	Наурыз	Барлық топтар	Анамызбен бірге ойнаймыз
	Сәуір	Кіші топ	Зообаққа бару
	Мамыр	МАД тобы	«Кім жылдам?» спорттық сайысы
	Мамыр	Барлық топтар	Дене шынықтыру бойынша «Біз нені үйрендік!» қорытынды сабақтарын өткізу
Бөбекжай-балабақша басшысының қатысуымен өтетін жиналыс			

1. ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауын түсіндіру және насихаттау. 2. Бөбекжай-балабақшаның кіші топ балаларын бейімдеу кезеңінің қорытындылары	Қазан	Хаттама	Психолог, медициналық қызметкер, басшының ӘШБ жөніндегі орынбасары
1. Жаңа жылдық мереке өткізу кезінде бақылауды ұйымдастыру. ҚТ сақтау. 2. Педагогикалық процесте көптілді компонентті қолдану. 3. Балабақшаның 2022 жылғы түлектерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау қорытындылары.	Желтоқсан	Хаттама	Басшы, әдіскер, психолог
1. Мектеп жасына дейінгі балалардағы аутодеструктивті іс-әрекет нысандарының алдын алу. 2. Балалардың жол-көлік жарақатының, бөбекжай-балабақшада жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі. 3. Бөбекжай-балабақшада ұтымды тамақтану қағидаттарын сақтау	Ақпан	Хаттама	Психолог, медициналық қызметкер
1. Бөбекжай-балабақшада мемлекеттік қызметтер көрсету стандарттары мен регламенттерінің орындалуын талдау. 2. Қызметкерлердің еңбекті қорғау және бөбекжай-балабақшада лаңкестікке қарсы режимнің сақталуы. 3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық	Сәуір	Хаттама	Басшы, кәсіподақ комитетінің төрағасы, әдіскер
Бөбекжай-балабақша педагогтары әдістемелік кеңесінің отырысы			
№ 1 әдістемелік кеңестің отырысы Әдістемелік кеңестің 2022/2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыргүйек	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
№ 2 әдістемелік кеңестің отырысы Жас топтарында жоспарлы құжаттаманың жай-күйін талдау	Желтоқсан	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
№ 3 әдістемелік кеңестің отырысы Балалардың өнімді қызметін талдау Тәрбиеленушілердің сырқаттануы мен жарақаттануын талдау МДҰ психологінің 2022/2023 оқу жылының I жарты жылдығындағы түзету жұмысының қорытындылары	Ақпан	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері

№ 4 әдістемелік кеңестің отырысы Оқу жылын қорытындылау	Мамыр	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
Семинарлар, шеберлік сағаттары			
«Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру, оларды денсаулық сақтауға ынталандыру» семинары	Қазан	Дәріс материалы	Әдіскер
«Мектеп жасына дейінгі балалардың жүйелі сөйлеуін дамыту: кешенді тәсіл» семинары	Қаңтар	Дәріс материалы	Әдіскер
Тәрбиешілерге арналған «Баланың сөздік қорын дамыту және байыту» семинар-практикумы	Ақпан	Дәріс материалы	Әдіскер
Денсаулық сақтау технологияларын бойынша шеберлік сағаты	Қараша	Дәріс материалы	Тәрбиешілер
Жүйелі сөйлеуді дамыту бойынша шеберлік сағаты	Қаңтар	Дәріс материалы	Тәрбиешілер
Тәрбиешілерге арналған консультациялар			
«Шынықтыру – балалар денсаулығын нығайту әрі сақтау факторы»	Қазан	Кеңес материалы	Әдіскер
Денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастықтың тиімді нысандары	Қараша	Кеңес материалы	Әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балалардың жүйелі сөйлеуін дамытуға арналған заманауи білім беру технологиялары	Қаңтар	Кеңес материалы	Әдіскер
«Тәрбиеші тілі – балаларға үлгі»	Ақпан	Кеңес материалы	Әдіскер
Балабақшадағы тілдік ойындар	Наурыз	Кеңес материалы	Әдіскер
Жаз кезінде бос уақытты ұйымдастыру	Сәуір	Кеңес материалы	Әдіскер
Байқаулар, конкурстар			
«Жаңа 2022/2023 оқу жылына дайындық» байқауы	Қыргүйек	Ереже, конкурс материалдары	Барлық топ
«Менің бақытты балалық шағым» суреттер көрмесі	Қыргүйек	Ереже, конкурс материалдары	Ортаңғы, ересек топтар
«Біз кәсіп таңдаймыз...» байқау-конкурсы Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегімен таныстыру үшін және сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қаңтар	Ереже	Барлық топ
«Бөбекжай-балабақшаның үздік педагогы» конкурсы	Мамыр	Ереже	Әдіскер
Психолог акциялары			
«Ғажайып өлке» акциясы	Қазан	Сценарийлерлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, ересек топтар

«Түс және көңіл күй» акциясы	Қараша	Сценарийлерлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, барлық топ
«Құпия дос» акциясы	Желтоқсан	Сценарийлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, педагогтар
«Сикырлы болжамдар» акциясы	Қаңтар	Сценарийлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, ата-аналар, педагогтар, балалар
«Махаббат сатысы» акциясы	Ақпан	Сценарийлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, ата-аналар, балалар
«Балалық шак» акциясы	Наурыз	Сценарийлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, балалар, ата-аналар
«Жан жарасын емдеуші» акциясы	Сәуір	Сценарийлер, фото-, видеоматериалдар	Психолог, педагогтар
Балалармен бірге өткізілетін мерекелер мен ойын-сауықтар			
Білім күніне орайластырылған «Балабақшамыз балаларымыздың келгеніне қатты қуанышты» ойын-сауығы	Қыргүйек	Балабақша алаңы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер
Қазақстан халықтарының тілдері күні	Қыргүйек	Балабақша алаңы (сценарийлер)	Музыкалық қызметкерлер, қазақ тілі мұғалімдері
Брекесін сыйлауға өлкемізге күз келді!	Қазан	Муз залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер
Достық шаңырағында	Желтоқсан	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімдері
Мектеп жасына дейінгі балалардың жаңа жылдық саяхаттары	Желтоқсан	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер
Сүйікті анамызды мерекесімен құттықтаймыз	Наурыз	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер
Біз бүгін Наурызды қарсы алу үшін жиналдык!	Наурыз	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімдері
Халықтар достығы	Сәуір	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер
Отан қорғаушылар	Мамыр	Музыка залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер, Дене шынықтыру бойынша нұсқаушы
Балалық шак – бұл мен және сен!	Маусым	Спорт алаңы (сценарийлер)	Тәрбиешілер, музыкалық қызметкерлер

VI. Ата-аналармен жұмыс

Айы	Іс-шара	Объект	Жауаптылар
Жалпы ата-аналар жиналысы			
Қыркүйек	«Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу	Барлық топтар	Меңгеруші
Ақпан	Ата-аналардың бастауыш мектеп мұғалімдерімен және оқу бағдарламаларымен танысуы	Ересек топтар	Меңгеруші,
Топтық ата-аналар жиналыстары			
Қыркүйек	«Ойнай үйренеміз – ойлауды үйренеміз» Балабақшадағы бейімделу кезеңі	Кіші топтар	Тәрбиешілер
	Мектепке дейінгі ортаңғы жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың бағдарламалық талаптары	Ортаңғы топтар	Тәрбиешілер
	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі	Ересек топтар	Тәрбиешілер
	«Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының жан-жақты қалыптасуына бала-ата-ана қарым-қатынасының ықпалы»	МАД	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Жаңажылда балалар қауіпсіздігі. Дербестік дағдыларын дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың өміріндегі ойын»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Бала тәрбиесіндегі ата-аналар жауапкершілігі»	ересек топ	Тәрбиешілер
	Қарым-қатынас барысында балалардың жүйелі сөйлеуін дамыту»		
Наурыз	«Ұлттық мерекелер арқылы балалардың отансүйгіштік сезімдерін дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың мектепке дайындығы»	Ересек топ	Тәрбиешілер
	«Тілді дамытамыз, ойынды да ұмытпаймыз!»	Ортаңғы топтар	Тәрбиешілер
	«Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау»	МАД	
Мамыр	«Міне, біз де есейдік»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Жыл өтті, біз нені үйрендік!»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	Топтың жыл ішіндегі жетістіктері	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Жыл қорытындылары»		
Ата-аналарға арналған консультациялар			
Қыркүйек	Баланың балабақшаға бейімделуін қалай жеңілдетуге болады		Психолог
Қыркүйек	Балалар қоршаған ортадан сабақ алады		Тәрбиешілер
Қазан	Дені сау баланы тәрбиелеудегі балабақша мен отбасының әрекеттестігі		Медициналық қызметкер
Қараша	Балада оптимизмді қалай тәрбиелеу керек?		Тәрбиешілер
Желтоқсан	Мектепке психологиялық дайындық		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Баланың қолын жазуға дайындаймыз		Тәрбиешілер
Қаңтар	«Мен өзім»		Тәрбиешілер
Сәуір	«Балаларға араласуды үйретіңіз»		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Балалардың жол жарақатының алдын алу		Меңгеруші

Мамыр	Мектепке дайындық нәтижелері туралы	Меңгеруші
Жыл бойы	Ата-аналардың сұраныстарын айқындау мақсатында сауалнама жүргізу	Тәрбиешілер
Көрнекілік үгіт-насихат		
Қараша	Сауықтыру жұмысы, тілдік қызметті дамыту бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу	Тәрбиешілер
Жыл бойы	Тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендті жаңарту	Тәрбиешілер
Наурыз	Отбасындағы мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелі-эксперименттік қызметін ұйымдастыру бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу	Тәрбиешілер
Жыл бойы	ЖҚЕ бойынша стендті жаңарту	Меңгеруші
Жыл бойы	«Күнізбелік профилактиканы» ескере отырып, денсаулық бұрыштарын безендіру	Педагогтар
Жыл бойы	Педагог-психологтың түзетуші-дамытушы оқыту, оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық материалды ресімдеуі	Психолог

VII. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

«БЕКІТЕМІН»
«Айналайын» б/бмеңгерушісі
_____ / С.Ж.Жанғали
қалы Т. А. Ә.

«ЖЕЛПІЛДІ»
С.Сейфуллин ОМ директоры
_____ / Р.Қорғанбаева
Қалы Т. А. Ә.

2022/2023 оқу жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтарының тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Мектепке экскурсия. Мектеппен танысу (сыныптар, мәжіліс залы, спортзал, кітапхана)	Қазан-қараша	Меңгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, ересек топ тәрбиешілері
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардағы ҰОҚ қатысуы	Қаңтар	ОТІ жөніндегі орынбасары
3	Ересек топ мен мектепалды сынып балалары суреттерінің «Әлем балалардың көзімен» бірлескен көрмесі	Ақпан	БӨ мұғалімі, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
4	Балабақша мен мектептегі ашық есік күні	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
5	Мұғалімдердің қатысуымен «Балабақша-отбасы-мектеп» жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналысын өткізу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
6	Бастауыш сынып мұғалімдерінің бітіру кештері шараларына қатысуы	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, ересек топ тәрбиешілері, музыка жетекшілері

1. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру

№	Т. А. Ә.	Лауазымы					
			2019	2020	2021	2022	2023
1	С.Ж.Жанғали	Менгеруші			+		
2	К.Д.Тауманова	Әдіскер			+	+	
3	Б.Ү.Кенжеғалиева	Тәрбиеші			+		
4	З.Б.Тайбалиева	Тәрбиеші			+		
5	А.С.Есболғанова	Тәрбиеші				+	
6	Ж.Аюшева	Тәрбиеші					
7	К.Шортанғалиева	Тәрбиеші			+		
8	Касанова А	Тәрбиеші					
9	М.Алмашева	Тәрбиеші		+	+	+	
10	Жумашева М	Тәрбиеші				+	
11	Джамбаева А	Тәрбиеші			+		
12	Құбайдуллинна Р	Тәрбиеші					
13	Машанова Р	Тәрбиеш					+
14	Карасаева М	Тәрбиеш					+
15	Қажиахметова Г	Тәрбиеші			+	+	
16	Боранбаева А	Тәрбиеш				+	
17	Қатпиева А	Тәрбиеші					
18	Нурманова А	Тәрбиеші					
19	Сақып А	Тәрбиеші			+		
20	Тынышқалиева А	Тәрбиеші			+		
21	Табылды С	Тәрбиеші		+			
22	Мустафина Ж	Тәрбиеші		+	+		
23	Қабиева Г	Тәрбиеші		+	+		
24	Даулетияр А	Тәрбиеші		+	+		
25	Атабаева Л	Тәрбиеші		+	+		
26	Жұмырова А	Тәрбиеші					
27	Бурабаева Қ	Тәрбиеші			+		
28	Турашева Т	Тәрбиеші			+		
29	Бисенова С	Педагог-психолог					
30	Бұхар Н	ДШ бойынша нұсқаушы					
31	Үсенова Г	ДШ бойынша					

		нұсқаушы				
32	Именова Ж	Хореограф				
33	Б.Утепов	Музыка жетекшісі				+
34	Қ.Базаров	Музыка жетекшісі			+	

2. Педагогтардың аттестаттаудан өтуі

№	Т. А. Ә.	Лауазымы					
			2019	2020	2021	2022	2023
1	С.Ж.Жанғали	Меңгеруші					
2	К.Д.Тауманова	Әдіскер				+	
3	Б.Ү.Кенжеғалиева	Тәрбиеші			+		
4	З.Б.Тайбалиева	Тәрбиеші			+		
5	А.С.Есболғанова	Тәрбиеші					
6	Ж.Аюшева	Тәрбиеші					+
7	К.Шортанғалиева	Тәрбиеші			+		
8	Касанова А	Тәрбиеші					
9	М.Алмашева	Тәрбиеші					
10	Жумашева М	Тәрбиеші					
11	Джамбаева А	Тәрбиеші					
12	Құбайдуллинна Р	Тәрбиеші			+		
13	Машанова Р	Тәрбиеші			+		
14	Карасаева М	Тәрбиеші					
15	Қажиахметова Г	Тәрбиеші					
16	Боранбаева А	Тәрбиеші					
17	Қатпиева А	Тәрбиеші					
18	Нурманова А	Тәрбиеші					
19	Сақып А	Тәрбиеші			+		
20	Тынышқалиева А	Тәрбиеші					
21	Табылды С	Тәрбиеші					+
22	Мустафина Ж	Тәрбиеші			+		
23	Қабиева Г	Тәрбиеші					
24	Даулетияр А	Тәрбиеші					+
25	Атабаева Л	Тәрбиеші			+		
26	Жұмырова А	Тәрбиеші			+		
27	Бурабаева Қ	Тәрбиеші					

28	Турашева Т	Тәрбиеші					
29	Бисенова С	Педагог-психолог		+			
30	Бұхар Н	ДШ бойынша нұсқаушы					
31	Үсенова Г	ДШ бойынша нұсқаушы					
32	Именова Ж	Хореограф					+
33	Б.Утепов	Музыка жетекшісі					+
34	Қ.Базаров	Музыка жетекшісі					+
35							

3. ҚТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
3	Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
5	Жанажылдық мерекені өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Наурыз	Меңгеруші
7	Женіс күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Мамыр	Меңгеруші
8	Экскурсиялар өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
9	Террористік акт қауіп төнгенде персоналдардың ТЖ-ғы іс-әрекеттерін талқылау	Қазан	Меңгеруші
10	Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы – мұз, сүмелек мұздар	Желтоқсан	Меңгеруші
11	Эпидемиологиялық жайсыздық кезеңінде МДҮ-да тұмаудың алдын алу	Ақпан	Медбике
12	Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жаңарту бойынша жұмыс	Наурыз	Меңгеруші
13	Жазғы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу	Мамыр	Меңгеруші

4. Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ішкі еңбек тәртіптемесі ережелерін сақтау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	МДҮ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы	Қыркүйек	Меңгеруші
3	МДҮ-ның қысқа дайындығы туралы	Қазан	Меңгеруші
4	Тәрбие-білім беру үдерісі барысында тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету бойынша шараларды күшейту туралы	Қараша	Меңгеруші
5	Жанажылдық мерекеге дайындық туралы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Желтоқсанда өткен еңбекті қорғау бойынша тексерулердің қорытындылары туралы	Қаңтар	Меңгеруші
7	Дәрумендеуді ұстану туралы	Ақпан	Меңгеруші
8	«МДҮ учаскесіне күтім жасау – ұжымға ортақ іс. Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер»	Сәуір	Меңгеруші.

			ұжым
9	Жазғы жұмыс режиміне ауысу туралы	Мамыр	Меңгеруші

5. Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Жаз кезіндегі жұмыс қорытындыларын қарау және шығару. 2022/2023 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні уақытында еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық өткізу	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңажылдық шырша). I жартыжылдықтағы балалардың сырқаттанушылығын қорытындылау. Балаларды тамақтандыру	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі
3	2023/2024 оқу жылына арналған міндеттер, 2022/2023 оқу жылын қорытындылау. 2023 жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына арналған іс-шараларды дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике

VIII. Қауіпсіздік

1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
1	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарактандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен;	Қараша	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға мен меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
2	– бейнебақылау жүйесімен	Желтоқсан	
3	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу	Қазан	Меңгеруші
4	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға
5	Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасасу	Ақпан	Меңгеруші

2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
1	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу	Қыркүйекте және қажетіне қарай	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға

2	Эвакуациялау бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу	Қазан, сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
3	Қолданыстағы заңнамаға сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттарға тексеру жүргізу	Қазан	Меңгеруші мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
4	Барлық өрттен қорғау су көзін (су қоймасын, гидрантты), ведомствоға бағынышты аумақтағы кіреберіс пен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу. Қажет кезде анықталған ақауларжы жою бойынша шұғыл шара қабылдау	Қазан мен желтоқсан	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
5	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Әр айдың 18-інде	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
6	Өрт жабдықтарын тексеру	Қараша	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
7	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау	Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
8	Шатыр мен жертөледе артық заттардың, құрылыс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру	Әр апта жұма сайын	ӘШБ жөніндегі орынбасары
9	Қабаттарда эвакуациялау жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолына бару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Әр айдың 25-і күні	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
10	Топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын безендіру	Қазанның 31-не дейін	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға мен кабинет меңгерушілері

3. Коронавирусқа байланысты шектеу шаралары

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлғалар
---	---------	---------	------------------

1	Тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) және жұмыскерлерге гигиена мен вирустық инфекцияның алдын алу мәселесі бойынша түсіндіру және ағарту жұмыстарын жүргізу		Мейірбике
2	Тәрбиеленушілердің, жұмыскерлердің, келушілердің дене қызуын өлшеу		Мейірбике, еңбекті қорғауға жауапты тұлға
3	Қорды толықтыру ЖҚҚ – бетперде мен қолғап; дезинфекциялық заттар; тері антисептиктері		Бухгалтер, менгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
4	Гимаратқа кіреберіс пен сантораптағы дозаторларды қолды тазалайтын антисептикке толтыру		Техникалық персонал, менгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
5	Желдету жүйесінің тиімді жұмысын тексеру, ауа сүзгілері мен сүзгілеу заттарын тазалау не ауыстыру	Тоқсанына бір рет	Гимаратқа қызмет көрсетуші жұмыскер, менгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
6	Мына жұмыстардың сапасы мен тәртіп сақталуын бақылау: – ағымдық тазалау және залалсыздандыру	Күнделікті	Директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары
7	– толық тазалау	2022 жылы апта сайын, 2023 жылы ай сайын	