

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРЫ
МЕН МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ
КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
на 2023-2024 учебный год



ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ

2023-2024 оқу жылында меншік түрі мен нысанына қарамастан білім беру ұйымдарының басшыларына, педагогтеріне тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетуге **арналған**



Тәрбиелеу-білім беру процесінің **МАҚСАТЫ**



әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу



2023-2024 оқу жылындағы НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР



- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін **оңтайлы жағдайлар жасау**
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру **дағдыларын қалыптастыру**
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік **дағдыларын қалыптастыру**
- Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және **патриотизмге баулу**
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы **мүмкіндіктер беру**



НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- ✓ «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- ✓ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- ✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
- ✓ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- ✓ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- ✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- ✓ Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>



НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- ✓ Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- ✓ Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
- ✓ Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- ✓ Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- ✓ Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- ✓ Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- ✓ Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- ✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>



Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру
ҚАҒИДАЛАРЫ



➤ ойын арқылы оқыту

➤ түрлі балалар ұйымдастыру балаларды дамыту

әрекетін арқылы



- ✓ ойын
- ✓ қимыл
- ✓ танымдық
- ✓ шығармашылық
- ✓ зерттеу
- ✓ еңбек
- ✓ дербес

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
МІНДЕТТІ ҚҰЖАТТАРЫ*

- перспективалық жоспар
- циклограмма
- бала дамуының мониторингі

(бастапқы, аралық, қорытынды)



ЗАТТЫҚ-ДАМУШЫ ОРТАНЫ ТАЛАПҚА САЙ ҰЙЫМДАСТЫРУ

- қол жетімділік
- қауіпсіздік
- балалардың жасына сәйкестігі
- қанықтылығы
- мүдделер бойынша аймақтарға бөлу



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУ САЛАСЫ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ БАСТЫ МІНДЕТТЕРІ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

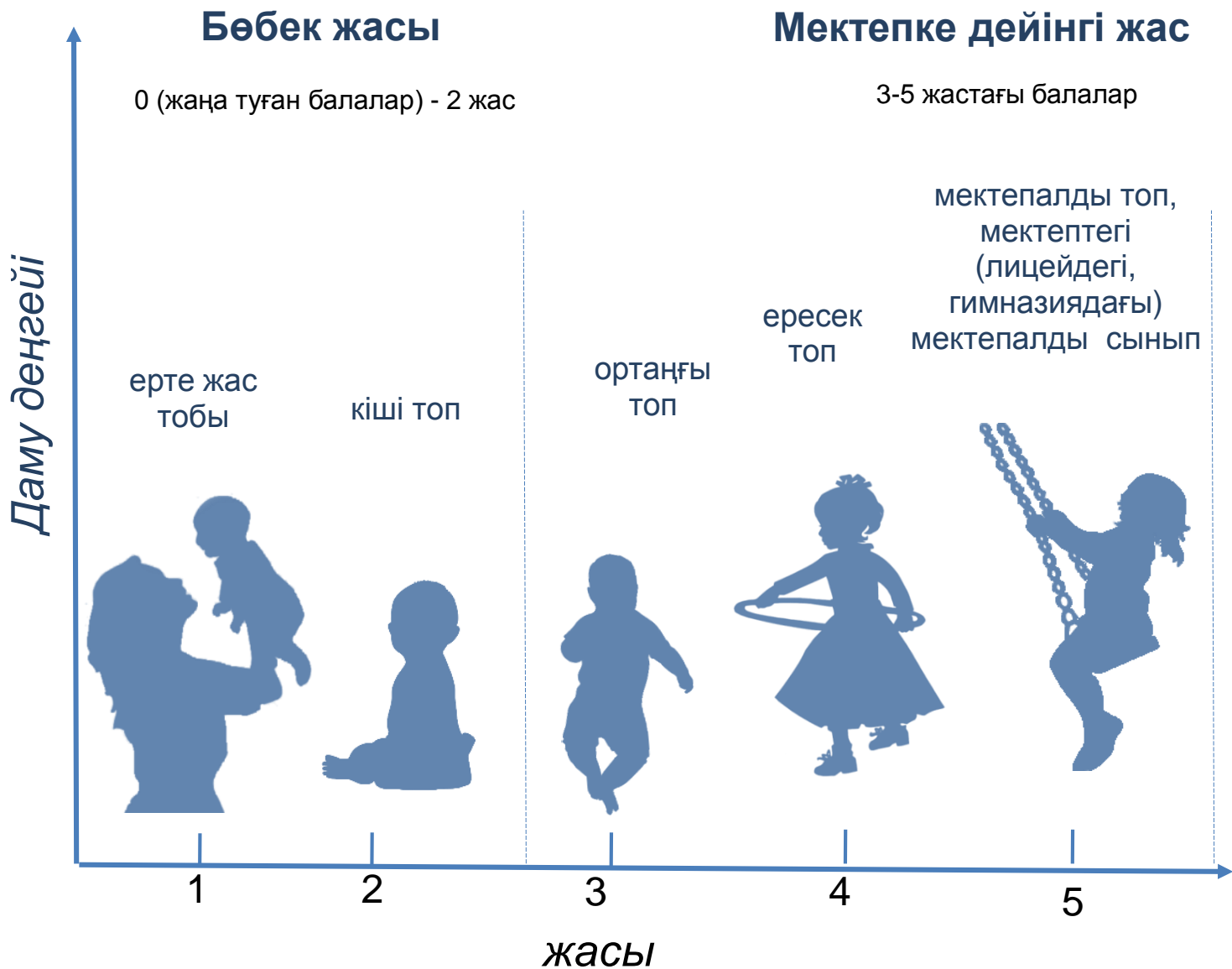


1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы
(Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту кезеңі)

1 маусым мен 31 тамыз аралығында
жазғы сауықтыру кезеңі

Мектепке дейінгі даярлық сыныптары үшін каникул күндері мектептердің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес белгіленеді

ЖАС КЕЗЕҢДЕРІ



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдауды Балаларды ерте дамыту институтының www.irrd.kz порталы қамтамасыз етеді



САЙТТА ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН:

- ❑ мектепке дейінгі білім беру жүйесін реттейтін **нормативтік-құқықтық актілер** (НҚА айдары);
- ❑ әдістемелік ұсынымдар, **құралдар** және т.б. (әдістемелік әзірлемелер айдары);
- ❑ Институттың жылдық **жұмыс жоспары**;
- ❑ республикалық байқауларды өткізу туралы **ережелер**, сондай-ақ өткізілген іс-шаралардың қорытынды ақпараттары және т.б.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

предназначено руководителям, педагогам организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, для оказания методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году



ЦЕЛЬ

воспитательно-образовательного процесса



раскрытие потенциала и полноценного развития
каждого ребенка на основе общечеловеческих и
национальных ценностей с учетом его интересов,
особенностей и потребностей



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

на 2023-2024 учебный год

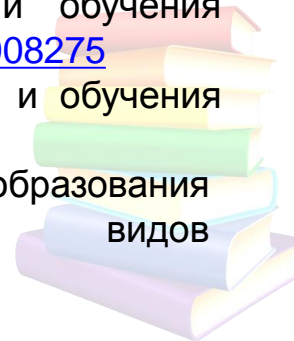


- **создание оптимальных условий**, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями
- **охрана жизни и укрепление здоровья** воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения
- **формирование двигательных**, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников
- **привитие любви к Родине**, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма
- **формирование физической**, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
- ✓ Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- ✓ Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- ✓ Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- ✓ Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- ✓ Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
- ✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- ✓ Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- ✓ Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- ✓ Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- ✓ Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- ✓ Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>



ПРИНЦИПЫ

организации воспитательно-образовательного процесса:



- обучение через игру
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности



- ✓ *игровая*
- ✓ *двигательная*
- ✓ *познавательная*
- ✓ *творческая*
- ✓ *исследовательская*
- ✓ *трудовая*
- ✓ *самостоятельная*

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

*воспитательно-образовательного процесса**

- перспективный план
- циклограмма
- мониторинг достижений воспитанников
(стартовый, промежуточный, итоговый)



ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- доступность
- безопасность
- соответствие возрасту детей
- насыщенность
- зонирование по интересам



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГОВ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:



с 1 сентября по 31 мая
учебный год (период освоения
содержания Типовой программы)

с 1 июня по 31 августа
летний оздоровительный
период

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии)

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

Ясельный возраст

дети 0 (новорожденные
дети) - 2 года

Дошкольный возраст

дети 3 - 5 лет

Уровень развития

группа
раннего
возраста

младшая
группа

средняя
группа

старшая
группа

предшкольная
группа,
предшкольный
класс школы
(лица, гимназии)



1

2

3

4

5

Годы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Комплексную методическую поддержку педагогам системы дошкольного воспитания и обучения обеспечивает портал Института раннего развития детей – www.irrd.kz



НА САЙТЕ РАЗМЕЩЕНЫ:

- ❑ **нормативно-правовые акты**, регламентирующие систему дошкольного образования (рубрика НПА);
- ❑ **методические рекомендации**, пособия и др. (рубрика методические разработки);
- ❑ **годовой план** работы Института;
- ❑ **Положения** о проведении республиканских конкурсов, а также информация с итогами проведенных мероприятий и др.

ЕСКЕРТУ ҮШІН – ДЛҢ ЗАМЕТОК



8 (7172) 28-09-50



i-rrd2021@mail.ru



[doshkola_kz](https://www.instagram.com/doshkola_kz)



Мектепке дейінгі ұйым педагогтері (клуб)



Балаларды ерте дамыту институты



www.irrd.kz



ИРРД

