

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ҚР ОАМ 14.10.2022 ж. № 422 бұйрығы

Астана, 2023

ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ НЕГІЗГІ ҚАҒИДАЛАР БАСЫМДЫҚТАР

- ӘР БАЛАНЫҢ ЖАН-ЖАҚТЫ, ОНЫҢ ІШІНДЕ ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІ, ӘЛЕУМЕТТІК, АДАМГЕРШІЛІК, ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ БАСТАМАШЫЛЫҒЫ, ДЕРБЕСТІГІ ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ
- ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ СӘЙКЕСТІК ҚАҒИДАТЫН ІСКЕ АСЫРУ — БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ ЗАҢДАРЫНА ЖӘНЕ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ СӘЙКЕС МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫ МЕН ӘДІСТЕРІН ҰСЫНУ
- ҚОҒАМДА ҚАБЫЛДАНҒАН МІНЕЗ ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН НОРМАЛАРЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН БАЛАЛАРДЫ ПОЗИТИВТІ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУ
- МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАРАЛАНДЫРУ, БҰЛ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН, МҮМКІНДІКТЕРІ МЕН МҮДДЕЛЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҚҰРУ
- ЕРЕСЕК ПЕН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТІ, БҰЛ ӘР БАЛАНЫҢ БІРЕГЕЙЛІГІН, ТҮРЛІ БАЛАЛАР ӘРЕКЕТТЕРІНДЕ ОЛАРДЫҢ БАСТАМАСЫН ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ДАМУ
- АЙМАҚТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРДІ ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ӨЗГЕРТУ
- ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ТИІМДІ ӨЗАРА ІС ҚИМЫЛДЫ КӨЗДЕУ

ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ БАСЫМДЫҚТАР

- ЗАТТЫҚ ДАМЫТУШЫ ОРТАНЫҢ БАРЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІН, ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ, БАЛАЛАРДЫҢ ТҮРЛІ ӘРЕКЕТТЕРІН КІРІКТІРЕ БІЛУ
- ӘР БАЛА ӨЗІН ҚАУІПСІЗ СЕЗІНУІ ҮШІН, МҰНДА ОНЫ ЖАҚСЫ КӨРЕТІНІНЕ, ОҒАН ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАЙТЫНЫНА СЕНІМДІ БОЛУ ҮШІН, БАЛАЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ӘЛ-АУҚАТЫНА ҮНЕМІ ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУ, ӘР БАЛАНЫҢ СЕЗІМДЕРІ МЕН ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІНЕ ҚҰРМЕТПЕН, ІЗГІ НИЕТПЕН ҚАРАУ, ОНЫҢ ДАРАЛЫҒЫНА ҚҰРМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ Т.Б.
- ЖЫНЫСЫНА, ҰЛТЫНА, ТІЛІНЕ, ӘЛЕУМЕТТІК МӘРТЕБЕСІНЕ, ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БАСҚА ДА ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ ҚАРАМАСТАН БАРЛЫҒЫНА БІРДЕЙ ЖАҚСЫ ҚАРАУ
- БАЛАЛАРДЫ ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫНА, ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА, ОТАНШЫЛДЫҚҚА, ОТАНҒА ДЕГЕН СҮЙІСПЕНШІЛІККЕ, МӘДЕНИ-ӘЛЕУМЕТТІК НОРМАЛАРҒА БАУЛУ
- ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУ, БІЛІМ АЛУҒА ДЕГЕН ҰМТЫЛЫСТЫ ҚОЛДАУ, МЕКТЕПТЕ ОДАН ӨРІ ОҚУҒА ҒЫНТАСЫН АРТТЫРУ

ФИЗИКАЛЫҚ ДАМУ

МАҚСАТЫ

Ерте жас тобы

Денсаулықты сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимыл түрлерін дамытатын **жағдайлармен қамтамасыз ету**

Кіші топ

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен **дағдыларын қалыптастыру** және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру

Ортаңғы тобы

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, **қимыл белсенділігін дамыту**, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Ересек топ

Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, **қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту**, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту

Мектепалды топ

Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және **қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту**

МІНДЕТТЕРІ

Ерте жас тобы

- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;
- **негізгі қимыл түрлерін дамыту;**
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;
- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Кіші топ

- **негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;
- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау

Ортаңғы тобы

- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;
- негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: **ептілік пен шапшаңдықты дамыту;**
- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;
- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Ересек топ

- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;
- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;
- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, **салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;**
- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;
- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау

Мектепалды топ

- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
- **дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;**
- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау

КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМЫТУ

МАҚСАТЫ

Ерте жас тобы

Балалардың **ауызекі сөйлеуін дамыту** арқылы әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қамтамасыз ету

Кіші топ

Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру

Ортаңғы тобы

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін **тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Ересек топ

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, **әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру**

Мектепалды топ

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы **ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту**, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру

МІНДЕТТЕРІ

Ерте жас тобы

- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;
- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;
- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;
- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;
- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;
- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;
- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға **үйрету**.

Кіші топ

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
- кітаптарға қызығушылықты дамыту;
- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін **дамыту**

Ортаңғы тобы

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;
- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты **қалыптастыру**

Ересек топ

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға **баулу**;
- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;
- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту

Мектепалды топ

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын **жетілдіру**;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;
- өндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту

ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ

МАҚСАТЫ

Ерте жас тобы

Қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге жағдай жасау

Кіші топ

Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту

Ортаңғы тобы

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту

Ересек топ

Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту

Мектепалды топ

Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту

МІНДЕТТЕРІ

Ерте жас тобы

- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;
- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды **қалыптастыру**;
- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;
- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену)

Кіші топ

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен **байыту**;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу

Ортаңғы тобы

- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға **үйрету**;
- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту

Ересек топ

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын **дамыту**;
- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;
- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;
- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;
- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Мектепалды топ

- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға **баулу**;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

МАҚСАТЫ

Ерте жас тобы

Балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін **қалыптастыру**

Кіші топ

Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті **дамыту**

Ортаңғы тобы

Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін ұлттық мәдениетке **баулу**

Ересек топ

Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге **тәрбиелеу**, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау

Мектепалды топ

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге **үйрету**

МІНДЕТТЕРІ

Ерте жас тобы

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, **қабылдауды** дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту

Кіші топ

- бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана **білуге** үйрету;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;
- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;
- желімсіз жапсыру техникасын игеру;
- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру

Ортаңғы тобы

- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;
- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше **зерттеуге** мүмкіндік беру;
- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;
- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;
- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;
- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;
- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу

Ересек топ

- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;
- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;
- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;
- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын **бағалау** арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;
- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;
- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну;
- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Мектепалды топ

- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға **баулу**;
- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫ ДАҒДЫЛАР

МАҚСАТЫ

Ерте жас тобы

Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында әлеуметтік қатынастар жүйесіне ену негізінде баланың әлеуметтік тәжірибесін, **жеке қасиеттерін қалыптастыру**

Кіші топ

Балаларды **әлеуметтендіру**, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру

Ортаңғы тобы

Балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, **рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру**

Ересек топ

Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде **тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру**

Мектепалды топ

Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды **әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту**

МІНДЕТТЕРІ

Ерте жас тобы

- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;
- баланың өз отбасының мүшесі екенін **сезінуіне** ықпал ету;
- қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
- тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;
- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру;
- баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;
- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;
- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету

Кіші топ

- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;
- өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін **байқауға** үйрету;
- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау

Ортаңғы тобы

- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды **ажыратуға** үйрету;
- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу

Ересек топ

- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін **кеңейту**;
- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау

Мектепалды топ

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға **баулу**;
- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;
- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды **қалыптастыру**;
- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;
- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау

АНЫҚТАМА ҮШІН



8 (7172) 28-09-50



i-rrd2021@mail.ru



doshkola_kz



Мектепке дейінгі ұйым педагогтері (клуб)



Балаларды ерте дамыту институты



www.irrd.kz



ИРРД