

Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжай-бақшасының
2024-2025 оқу жылындағы жылдық жоспардың
ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша өзін-өзі бағалауы

Ақпараттық анықтама

Атауы: «Айналайын» бөбекжай-бақшасы

Нақты мекенжайы: Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті Б.Айтимов 12

Телефоны: 87123471011

E-mail: ainalain66@mail.ru

Балабақшада 1 жас пен 6 жас аралығында оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – аралас.

Балабақша мына режиммен жұмыс істеді:

– 5 күндік жұмыс аптасы;

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың мақсаты мектепке дейінгі ұйымның барлық тәрбиеленушілерінің жоғары сапалы білім деңгейіне қол жеткізу, жан-жақты оқыту мен тәрбиелеу жағдайында физикалық және психикалық денсаулықты нығайту үшін оңтайлы жағдай жасау болып табылады.

балабақша ұжымы 2024/2025 оқу жылында келесі міндеттерді шешті:

2024-2025 оқу жылына қойылған жылдық міндеттер

- 1.Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 2.тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- 3.тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- 4.тәрбиеленушілердің бойына эстетикалық құндылықтарды сіңіруді қажетсіну, оған деген қызығушылығын, эстетикалық талғамын дамыту, эстетикалық іскерлік пен дағдысын қалыптастыру;
- 5.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

2024/2025 оқу жылында жас деңгейі мен SanPiN стандарттарына сәйкес кадрлармен жасақталған 12 топ жұмыс істеді.

Топтың атауы	Тәрбиешілердің Т. А. Ә.
«Гүлімай» кіші тобы	Кеулімжаева А Дендерова Ү
«Балапаным» кіші тобы	Қабижанова Ж Сатанова А
«Қарапузики» ортаңғы тобы	Кенжегалиева Б
«Еркемай» ортаңғы тобы	Қатпиева А
«Құлыншағым» ортаңғы тобы	Тынышкалиева А Есболғанова А
«Жұлдызым» ортаңғы тобы	Касанова А
«АБВГД-ейка» ересек тобы	Машанова Р Карасаева М
«Айбатыр» ересек тобы	Қажиахметова Г Жұмырова А

«Толғанайым» ересек тобы	Нурманова Ә Құбайдуллинна Р
«Күлегеш» ересек тобы	Даулетияр Ә Мырзағалиева Г
«Нұрбала» мад тобы	Тайбалиева З Қабиева Г
«Ботақаным» инклюзив тобы	Мустафина Ж Сақып А
ауысым	Боранбаева А, Атабаева Л, Табылды С

Балалар контингенті
2024-2025 оқу жылына қабылданған балалар есебі (жылдың басы)

р/с	Бөбекжай атауы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	МАД	Барлық бала саны	б/б барлық орыс топтағы бала	қазақтар	Өзге ұлт
1	Айналайын	40	99	108	25	272	50	қазақ топтағы-222	2
		Ұлы-20 қыз-20	Ұлы-49/ қыз-50	Ұлы-48 /қызы-60	Ұлы-11 /қызы-14	272		барлық қазақтар- 270	1-өзбек 1-татар
	Балабақша бойынша	Ұлы-128			Қыз-144				

Барлық бала	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
272	40	99	108	25

2024-2025 оқу жылына қабылданған балалар есебі (жылдың соңы)

р/с	Бөбекжай атауы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	МАД	Барлық бала саны	б/б барлық орыс топтағы бала	қазақтар

1	Айналайын	40	99	104	25	268	49	219
		Ұлы-20/қыз-20	Ұлы-49-/қыз-50	Ұлы-47/қызы-57	Ұлы-11/қызы-14	268		
	Балабақша бойынша-268	Ұлы-127			Қыз-141			

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы

топ – 12

меңгеруші кабинеті-1

психолог кабинеті – 1

музыка залы-1

әдіскер кабинеті-1

Есепші кабинеті-1

медицина кабинеті – 1

ем-шара кабинеті – 1

асхана – 1

спорт залы – 1

Бөбекжай алаңы безендірілген, әр жастық алаңы қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте балалар мен ата-аналар арасында жұмыс түрлерін ұйымдастыруға көмек көрсететін қажетті әдістемелік, анықтамалық, танымдық әдебиеттер бар. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рольдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Бөбекжайдағы даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

Келешек жұмыстардың міндеттері

Материалдық базаны толықтыру және нығайту мақсатында жұмыстарды әрі қарай жалғастыру;

Тәрбиленушілердің маңызды компетенцияларын қалыптастыру үшін пәндік-дамытушы орта жұмыстарын жандандыру және оны «ҚР мемлекеттік жалпыға ортақ білім беру стандарттарына» сәйкестендіру;

Қазақстанда шығарылатын жаңа әдістемелік құралдармен, ұсыныстармен толықтыру;

Оқу-тәрбие процесін талдау

Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы	Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
1	«Білім туралы» Заң	МДҰ-ға келетін балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету
2	МЖМБС	Стандарт педагогикалық үдерісті ұйымдастыру қағидаларын белгілейді, қатысушылардың рөлі мен орнын айқындайды, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жүйесінің отбасымен және қоғаммен қарым-қатынасын реттейді
3	«Тілдер туралы» Заң	ҚР-ғы тілдер қызметінің, оны меңгеру мен дамытуға жағдай жасаудың құқықтық негіздерін белгілейді
4	Бала құқықтары туралы конвенция	Баланы қоғамда өз бетімен өмір сүруге дайындаудың және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиелеудің құқықтық негіздерін белгілейді

Бөбекжай-бақшаның педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Педагогикалық кадрларды талдау

№	Мекеме атауы	Педагогтар тізімі	Білімі						Жоғарғы санатты	I категория	II категория	Санатсыз	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
			Жоғарғы білім	Соның ішінде мектепке дейінгі	Аяқталмаған жоғарғы білім	Соның ішінде мектепке дейінгі	Арнаулы орта	Соның ішінде мектепке дейінгі							
1	2024-2025	36	24	18			12	9	-	-	-	17	-	5	14

«Айналайын»барлық педагог	Жоғары Білім/24 общ	Жоғары білім МДҰ	Орта арнаулы	Орта арнаулы МДҰ	Аяқталмаған
36	6	18	3	8	-

Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

«Айналайын»	Педагог	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
	36	0	2	5	9	6	5	2	4	3

2024/2025 оқу жылы педагогтердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

Жыл көлеміндегі педагогтардың қол жеткізген марапаттары:

№	Тәрбиешінің аты – жөні	Балабақшаішілік жетістік	Аудандық жетістік	Облыстық жетістік	Республикалық жетістік
1	Кенжегалиева Б	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-1 дәрежелі диплом	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
2	Есболғанова А		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
3	Машанова Р	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	

4	Карасаева М	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-		«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	
5	Қабиева Г	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат «Мектепке дейінгі ұйымдағы үздік дамытушы бағдарлама» байқауы 2 орын	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	
6	Табылды С	-	-	-	-
7	Жумырова А	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі:мүмкіндіктері,бүгіні мен болашағы»тақырыбындағы балабақшаішілік педагогикалық оқу- Алғыс хат «Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты дамыту» балабақшаішілік семинар-Алғыс хат	«Ұлттық тәрбие құндылықтары негізінде балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар-Алғыс хат		

8	Тынышкалиева А		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум-Алғыс хат «Ұлттық тәрбие құндылықтары негізінде балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар-Алғыс хат Білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағы Құрмет грамотасы		
9	Тайбалиева З	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум-Алғыс хат Аудандық «Мен зерттеушімін» байқауы-3 орын	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
11	Касанова А		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы»		

			семинар-практикум Алғыс хат		
12	Мұстафина Ж		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум – Алғыс хат		
13	Даулетияр А	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқау-Зорын	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
14	Нурманова Ә	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі:мүмкіндіктері,бүгіні мен болашағы»тақырыбындағы балабақшаішілік педагогикалық оқу Алғыс хат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум – Алғыс хат «Ұлттық тәрбие құндылықтары негізінде балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар-Алғыс хат		
15	Қажиахметова Г	«Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын		

		дамыту» балабақшаішілік семинар-Алғыс хат «Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі:мүмкіндіктері,бүгіні мен болашағы»тақырыбындағы балабақшаішілік педагогикалық оқу- Бас жүлде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат	қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум-Алғыс хат «Ұлттық тәрбие құндылықтары негізінде балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар-Алғыс хат		
16	Сақып А		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум – Алғыс хат		
17	Атабаева Л		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат		
18	Боранбаева А	«Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда		

		дамыту» балабақшаішілік семинар-Алғыс хат	интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат		
19	Джамбауева А			«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	
20	Құбайдуллинна	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі:мүмкіндіктері,бүгіні мен болашағы»тақырыбындағы балабақшаішілік педагогикалық оқу Диплом-2орын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат		-
21	Сатанова А			«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	

22	Кеулімжаева А	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі: мүмкіндіктері, бүгінгі мен болашағы» тақырыбындағы балабақша ішілік педагогикалық оқу-Алғыс хат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат «Педагогикалық идеялар фестивалі» 3-орын «Ханталапай» ойын бауқау 3-орын		
23	Қатпиева А	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі: мүмкіндіктері, бүгінгі мен болашағы» тақырыбындағы балабақша ішілік педагогикалық оқу- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Диплом	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
24	Қабижанова Ж	-	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	-	-
25	Қ.Тауманова		«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қосқан үлесі мен	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың	

			кәсіби шеберлігі үшін - Алғыс хат	қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат «Open space: Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру жағдайында педагогикалық процесті сүйемелдеудің белсенді нысандары мен әдістер» семинар- практикум-Алғыс хат	
26	Утепов Б музыкант		«Музыкалық калейдоскоп» тақырыбындағы семинар- Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	
27	Именова Ж			«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі танденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат «Open space: Қазіргі заманғы мектепке	

				дейінгі білім беру жағдайында педагогикалық процесті сүйемелдеудің белсенді нысандары мен әдістер» семинар-практикум-Алғыс хат	
28	Базаров Қ		«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
29	Усенова Г			«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар-практикум Алғыс хат	
30	Қалданова М		«Digital Kazakhstan жаңа заманауи білім беру» тақырыбындағы аудандық тамыз конференциясы-Алғыс хат «Жылдың үздік балабақша психологі» байқауы-2орын	«Digital Kazakhstan жаңа замандағы білім беру» тақырыбындағы облыстық тамыз кеңесі-Алғыс хат	

			Білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағы Құрмет грамотасы		
31	Бағыт Т		«Садақ тартқан сұр мерген» аудандық біріншілік-І орын		
32	Мурзагалиева Г	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Атаммен өткен бір күнім» атты отбасылық видеоролик сайысы-Алғыс хат «Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі: мүмкіндіктері, бүгіні мен болашағы» тақырыбындағы балабақша ішілік педагогикалық оқу Алғыс хат «Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты дамыту» балабақша ішілік семинар-Алғыс хат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум Алғыс хат	«Калейдоскоп-мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі тенденциялары» облыстық семинар- практикум Алғыс хат	
33	Дендєрова Ү	«Қазіргі білім берудегі жасанды интеллекттің рөлі: мүмкіндіктері, бүгіні мен болашағы» тақырыбындағы балабақша ішілік педагогикалық оқу	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын қалыптастыруда интеллектуалдық ойындардың маңызы» семинар-практикум - Алғыс хат		

		Диплом-І орын «Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты дамыту» балабақшаішілік семинар-Алғыс хат	«Ұлттық тәрбие құндылықтары негізінде балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар-Алғыс хат Білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағы Құрмет грамотасы		
--	--	---	--	--	--

Тәрбиешілердің кәсіби жетістігін бағалау мониторингі бойынша анықталған топтар:

I топ- Республикалық деңгей “Көшбасшы топ”	Облыстық деңгей Алдыңғы қатарлы топ	Аудандық деңгейде Негізгі топ	Бөбекжайішілік деңгейде
-	1.Тауманова Д.Қ 2.Именова Ж.Д 3.Базаров Қ 4.Машанова Р	1.Қабиева Г.Қ 2.Тынышқалиева А.С 3.Кеулімжаева А. 4.Қалданова М.З 5.Дендєрова Ү 6.Тайбалиева З. 7.Нурманова Ә 8.Қажиахметова Г 9. Утепов Б 10.Жұмырова А	1.Мурзағалиева Г 2.Қатпиева А 3.Жұмырова А 4. Қабиева Г.Қ 5.Тынышқалиева А.С 6.Кеулімжаева А. 7.Боранбаева А 8.Дендєрова Ү 9.Тайбалиева З. 10.Нурманова Ә 11.Қажиахметова Г 12. Даулетияр А 13.Карасаева М 14.Машанова М 15.Кенжеғалиева Б

Атырау облысы Білім беру басқармасының 2024-2025 оқу жылына арналған ресурстық орталықтар мен тірек мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мәртебесін беру туралы" бұйрығының негізінде біздің білім беру мекемесіне «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті "бағыты бойынша ресурстық орталық мәртебесі берілді. Ресурстық орталықтың барлық қызметі ресурстық орталықтар туралы ережеге және Ресурстық орталықтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес, «Айналайын» бөбекжай-бақшасы шығармашылық тобы құрастырған және Индер ауданының білім беру бөлімінің келісіліп,«Айналайын» бөбекжай-бақшасы базасындағы «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті» бағыты бойынша ресурстық орталығы өз жұмысын бастады

Ресурстық орталықтың мақсаты - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделдің басты міндеттерінің бірі инклюзивті білім беруді қоса алғанда, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгертуге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының қағидаттары мен міндеттеріне сәйкес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік дамуы» бағыты бойынша білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерін әдістемелік қамтамасыз ету және оқу іс-әрекетін құру үшін жағдай жасау.

Ресурстық орталықтың міндеті-

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының қағидаттары мен міндеттеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік дамуына бағытталған оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру бойынша аудандық мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының қызметін әдістемелік қамтамасыз ету.
- 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау мәселесі бойынша педагогтердің құзыреттілігін арттыру қызметі.
- 3.Мектеп жасына дейінгі баланы сәтті әлеуметтендіру құралы ретінде ойынға жағдай жасау.
- 4.Әр түрлі жастағы ойын әректін ұйымдастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ойын тәжірибесін байыту.
- 5.Мектеп жасына дейінгі баланың әртүрлі іс-әрекеттерге оң көзқарасы арқылы әлеуметтік тәжірибесін қалыптастыру;
- 6.Кәсіби конкурстарға, әдістемелік іс-шараларға қатысу арқылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында мектепке дейінгі мекеменің әлеуметтік дамуын қолдауды ұйымдастыру бойынша педагогтардың инновациялық өнімдерін (жұмыс тәжірибесі, әдістемелік материалдар және т.б.) ұсыну

Ресурстық орталықтың ұйымдастыруымен «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын ойната отырып қалыптастыру» атты аудандық семинар,«Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру әдістері» атты семинар –практикум өтті.Сонымен бірге Атырау облысы әдістемелік орталықтың мобильді топтың ұйымдастырумен облыстық семинар-практикум өтті.

Биылғы жылы бөбекжайымызда педагогтерімізге әдістемелік қолдау көрсету мақастында 3- семинар өткізілді

Атап айтсақ;

1. «Бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау»
2. «Білім беру дағдыларының міндеттерін, баланың өз таңдауына ұсыну арқылы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру»
3. «Ұлттық құндылық арқылы балаларды жан-жақты дамыту»

Педкеңестердің тақырыптары төмендегідей:

р/с	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы	Дөңгелек үстел	Тамыз,2024	Меңгеруші,әдіскер, педагогтар
2	«Балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру»	Дөңгелек үстел	Қараша,2024	Меңгеруші Әдіскер Педагогтар
3	«Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы»	Дәстүрлі	Қаңтар,2025	Меңгеруші,әдіскер, педагогтар
4	«Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу»	Дөңгелек үстел	Сәуір,2025	Меңгеруші, әдіскер
5	2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау	Қорытынды педагогикалық кеңес Анықтама Есеп беру	Мамыр,2025	Меңгеруші,әдіскер, педагогтар

Барлық балабақша тәрбиешілері өздерінің педагогикалық озық тәжірибесін бұқаралық ақпарат құралдарында, облыстық және республикалық конференциялардың материалдарында белсенді түрде жариялауда. Биылғы жылы «Бүгінгі ұстаз таңы» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына жазылды

2024-2025 біліктілігін арттыру (курстан өткендер)

1	Қатпиева Айжамал	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту
2	Кеулімжаева Анар	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту
3	Қалданова Меруерт Зейнетқызы	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту
4	Именова Жумағыз Демеуовна	«Intellectual» дамыту академиясы	«Мектепке дейінгі практикадағы музыкалық ойын және би:балаларда координация мен ритмиканы музыка арқылы дамыту»
5	Нурманова Алия Саматовна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
6	Дәулетияр Әлия Серікқызы	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
7	Табылды Саягүл Құмарғалиқызы	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
8	Мурзағалиева Гулбаршын Сатыбалдиевна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»

9	Құбайдуллина Раушан Жұмабекқызы	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
10	Жумырова Альбина Рахметоллақызы	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
11	Тайбалиева Зульфия Балтабаевна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
12	Мустафина Жанат Гайнушевна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
13	Кенжегалиевна Бибигуль Умбеткалиевна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»
14	Жубаева Гульнафис Кенжетаевна	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»

Балалармен және педагогтармен жүргізілген жұмыстар:

1. Мерекелер мен ойын-сауықтар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Білім күніне орайластырылған «Балабақшамыз балаларымыздың келгеніне қатты қуанышты» ойын-сауығы	Қыркүйек	Тәрбиешілер

2	Тілдер күніне арналған жарыстар,байқау	Қазақстан халқы тілдері күні	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
3	Тақырыптық іс-шара	«Республикам менің!»	Қазан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
4	Жаңа жылдық ертеңгіліктер квест; жоба	«Жасыл шырша жанында»	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
5	8 наурызға арналған ертеңгіліктер квест;жоба	«Аяулым анашым»	Наурыз	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
6	Сахналық қойылым; қолөнер, көрме ,жәрмеңкелер	«Қош келдің,Әз Наурыз!»	Наурыз	музыка жетекшісі,тәрбиешілер
7	1 мамырға орай музыкалық ойын-сауық	«Ақпыз,қара,сарымыз ағайынбыз бәріміз!» фестиваль	Мамыр	Музыка жетекшісі,тәрбиешілер
8	Жеңіс күніне орай тақырыптық сабақтар, жарыстар, квест	«Жеңіс күні!»	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
9	Бітірушілер ертеңгіліктері	«Қош бол, балабақшам!»	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер

2024-2025 оқу жылының І- жартыжылдығы бойынша жүргізілген аралық мониторинг нәтижелеріне талдау

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Гүлімай» кіші топ	20	5	9	6
2.	«Балапаным» кіші топ	20	3	15	2
3	«Жұлдызым» ортаңғы топ	25	4	9	12
4	«Еркемай» ортаңғы топ	25	5	12	8
5	«Құлыншағым» ортаңғы топ	25	6	11	8
6	«Карапузики» ортаңғы топ	25	4	12	9
7	«Күлегеш» ересектер тобы	24	5	12	7
8	«Толғанайым» ересектер тобы	25	1	5	19
9	«Ботақаным» инклюзив тобы	9	2	4	3
10	«Айбатыр» ересектер тобы	25	4	8	13
11	«АВБГД-ейка» ересектер тобы	25	2	19	4
12	«Нұрбала» мектепалды даярлық тобы	24	4	10	10

Барлығы		272	45	126	101
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 16,54%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46,32%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 37,13%

Жиынтық есеп
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
 нәтижелері бойынша
 «Айналайын бөбекжай-бақшасы»
 2024-2025 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Гүлімай» кіші топ	20	0	2	18
2	«Балапаным» кіші топ	20	0	17	3
3	«Жұлдызым» ортаңғы топ	25	0	4	21
4	«Еркемай» ортаңғы топ	25	0	2	23
5	«Құлыншағым» ортаңғы топ	25	0	1	24
6	«Карапузики» ортаңғы топ	25	0	23	2
7	«Күлегеш» ересектер тобы	25	0	1	24
8	«Толғанайым» ересектер тобы	25	0	1	24
9	«Ботақаным» инклюзив тобы	8	0	1	7
10	«Айбатыр» ересектер тобы	25	0	20	5
11	«АВБГД-ейка» ересектер тобы	24	0	0	24
12	«Нұрбала» мектепалды даярлық тобы	25	0	1	24
Барлығы		272	0	73	199
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % -0	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 26,84%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 73,16%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	40	8	23	9	9	23	8	7	25	8	7	24	9	7	24	9
Ортаңғы топ	100	37	42	21	36	40	24	35	42	23	34	45	21	33	45	22
Ересек топ	108	62	31	15	47	43	18	48	44	16	46	47	15	44	48	16
Мектепалды тобы	24	9	11	4	9	10	5	8	11	5	10	10	4	9	10	5
Барлығы	272	116	107	49	101	116	55	98	122	52	97	126	49	93	127	52
%	100	43	39	18	37	43	20	36	45	19	36	46	18	34	47	19

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	40	35	5	0	35	5	0	35	5	0	36	4	0	34	6	0
Ортаңғы топ	100	94	6	0	90	10	0	94	6	0	96	4	0	91	9	0
Ересек топ	107	101	6	0	97	9	1	98	8	1	103	4	0	102	5	0
Мектепалды тобы	25	25	0	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0
Барлығы	272	255	17	0	246	25	1	251	20	1	260	12	0	251	21	0
%	100	9300,00 %	7	0	86	10	4	87	8	5	95	5	0	92	8	0

2024-2025 оқу жылы балалардың конкурстарға, олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға, іс-шараларға қатысу қорытындылары

Наурыз мейрамын тойлауға арналған «Шымырлық пен шеберлік күні» шеңберінде «Ханталапай» ойыны аудандық кезеңі

Білім беру ұйымының толық атауы (МДҰ Жарғысына сәйкес)	Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжай-бақшасы	Жүлделі орын
Ойын атауы	«Ханталапай» ойыны	III-орын
Қатысушылар саны	7 бала	
Жеңімпаз туралы мәлімет (баланың аты-жөні, жасы)	1) Серікқали Бейбарыс 24.12.2016 2) Тыныштық Арсен 08.06.2017 3) Амантай Абылай 22.07.2017 4) Бақтыгерей Ақұштап 13.08.2017 5) Дәулетяр Расул 08.09.2017 6) Гинятова Каусар 20.09.2017 7) Тұрсынғалиева Еркемай 15.06.2017	
Жауапты педагогтың аты-жөні	Кеулімжаева Анар	

«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауы

Білім беру ұйымының толық атауы (МДҰ Жарғысына сәйкес)	Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжай-бақшасы	Жүлделі орын
Ойын атауы	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	«Өнегелі отбасы» номинациясы
Қатысушылар саны	3	
Жеңімпаз туралы мәлімет (баланың аты-жөні, жасы)	Борис Айсұлтан отбасы	
Жауапты педагогтың аты-жөні	Қаптиева Айжамал	

«Менің елім-менің бақытты балалық шағым» би байқауы

Білім беру ұйымының толық атауы (МДҰ Жарғысына сәйкес)	Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжай-бақшасы	Жүлделі орын
Қатысушылар саны	6	
Жеңімпаз туралы мәлімет (баланың аты-жөні, жасы)	1.Нұржау Жасмин 2.Айзатқызы Айзере 3.Қапашева Дария 4.Бергенбай Нұршат 5.Жансейіт Инкәр 6.Серік Айлин	III-орын
Жауапты педагогтың аты-жөні	Именова Жұмағыз Демеуовна	
Атауы	Қазақ биі «Құрбылар»	

«Мен зерттеушімін» республикалық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауы

Білім беру ұйымының толық атауы (МДҰ Жарғысына сәйкес)	Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Айналайын» бөбекжай-бақшасы	Жүлделі орын
Жоба орындаушы	Есболай Рауан Жұмат Алима	III-орын
Жоба жетекшісі	Байбалиева Зульфия	
Жоба тақырыбы	«Әр бүршіктен ақ-қызыл гүлдер»	

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» республикалық байқауы

р/с	Т.А.Ә	Аудандық кезең
1	Дәулетияр Әлия Серікқызы	III-Орын

--	--	--

Балабақша мен мектеп сабақтастығы жұмысының талдауы

«Айналайын бөбекжай-бақшасы» және С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің оқытып-тәрбиелеу жүйесіндегі сабақтастық іс-шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. 1 қыркүйек - Білім күні мерекесінде «Нұрбала» МАД тобы тәрбиеленушілері мектепке саяхатқа барып, алғашқы қоңырауға қатысты. МАД тобы балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы диагностикалары алынып, талдау жасалынды. Психолог психологиялық даму көрсеткіштерін анықтап, талдама жасады. МАД топ балаларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасау ретінде экскурсия ұйымдастырылды. Мектептегі 1-сынып, дене шынықтыру залы, кітапхана, технология бөлмелеріне тақырыптық қараулар болды.

Мамыр айында мектепке баратын балалардың тізімі жасалып, мектепке ұсынылды. «Нұрбала» МАД тобы, «Айбатыр», «Толғанайым», «АБВГД-ейка», «Күлегеш» топтарында балабақшамен қоштасу ертеңгілігі өтіп, онда балалар мектеп, ұстаз туралы тақпақтар айтып, тәрбиешілеріне рақмет айтып қоштасты. 2024-2025 оқу жылында 90 бала мектепке жолдама алды.

Ата-аналармен жұмысты талдау

Балабақшадағы ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі нысандары – ата-аналар жиналыстары); тәрбиешілерен мен балабақша әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелесулер. Өткен оқу жылында төрт ата-аналар жиналысы өткізілді: қыркүйекте – ұйымдастырушылық, желтоқсанда – бірінші жартыжылдықтың қорытындысын шығару, ақпанда – қорытынды аттестаттаудың ерекшеліктері, мамырда – оқу жылының аяқталу нәтижелері

МАД тобының ата-аналарының жиналыстары маңызды және қажет, онда балабақша әкімшілігі ата-аналарды балаларының одан әрі білім алуына бағыттады.

Ата-аналар жиналысы тәрбиешінің балалардың ата-анасымен жақсы жұмыс істегенін көрсетті.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен отбасының бірегей қарым-қатынасы ата-аналардың көздерінің ашықтығымен тығыз байланысты. Тәрбиешілер төмендегідей жұмыс түрін қолданады:

- Әр ата-анамен жеке сөйлесу, бұл тәрбиешінің немесе ата-ананың құптауымен жүргізіледі;
- Кеңес алу, балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде көмек көрсету;
- Ата-аналар жиналысы, ата-аналар ұжымымен жұмыс істеудің жалпы формасы;
- Стендтер – ақпарат берудің жолы;
- Буклеттер – белгілі бір тақырыпқа жасалған жима қағаздар. Буклеттерді баланың құқығы, қорғалуы және денсаулығы жайында жасауға болады;
- Еске түсіру белгілері – жақсы жазылған ықшамдалған мәтін, қандай да бір ақпарат жөнінде еске салуы тиіс;
- Ауызша журналдар – түрлі мамандар мен ата-аналарды кездесуге шақыру;
- Көрмелер – балалар және ата-аналар қызықтай алатын заттардың жиынтығы.

Балабақша мен отбасының ортақтасуы тәрбиешілердің бірігіп жұмыс істеуі және бала мен ата-анаға байланысты.

Балабақшада ата-аналар мен балалар арасында түрлі байқаулар өтті. Өткен жылдары балабақша әртүрлі жобаларды жүзеге асыруға белсене араласып, осы жобалар бойынша жұмыс тәжірибесін жинақтайды.

Оқу жылы ішінде жылдық тапсырмаларды жүзеге асыра отырып, әкімшілік 5 педагогикалық кеңес өткізіп, оның тақырыптары балабақшаның жылдық міндеттеріне қатысты болды.

Балабақшада ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізілді. Ата-аналардың педагогикалық білімі жүйелі түрде жаңартылып, оларды балабақша өміріне қатыстыру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар балаларды мектепке дейінгі ұйымға қалай жақсы бейімдеу, олардың физикалық және психикалық дамуын нығайту туралы білімдерін толықтырды. Ата-аналар бөбекжайда өткен сайыстарға белсенді қатысты, сонымен қатар, балалармен бірге дәстүрге айналған іс-шараларға, мейрамдарға ата-аналар белсенді қатысып, өз көмектерін аямады.

Бөбекжайда ұйымдастырылған жұмыстарға ата-аналардың қанағаттануын анықтау және педагогтардың өздерінің кәсіби жұмыстарына деген қанағаттануын анықтау мақсатында, жыл сайын психолог ата-аналармен және педагогтармен сауалнама жүргізеді. Жыл бойы ата-аналарға арналған ашық есік күндері ұйымдастырылды. Олардың мақсаты жас ұрпақты тәрбиелеу және білім берудегі педагогтардың көптеген мақсат-міндеттерін іске асыру жұмыстарымен таныстыру болып табылады. Оқу жылы бойы ата-аналар комитетінің мүшелері белсенді жұмыс істеді.

Күшті жақтары:

балабақша және педагогтардың жұмысының ата-аналар тарапынан жағымды бағалануы;

ата-аналардың бөбекжай жұмысына араласуы және көмек көрсетуге дайындықтары;

Бөбекжай жұмысынан жалпы ата-аналардың хабардар болуы.

Шешу жолдары:

Ата-аналарға ФБ желісінде балалармен күнделікті жүргізіліп жатқан жұмыстарды арнайы жариялап отырдық, мысалы «Біз бүгін немен айналыстық», «Біздің жетістіктеріміз» т.б. топта жүргізіліп жатқан іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру, сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекет шақыру;

балалардың денсаулықтарын сақтауға бағытталған ортақ тәсілді қалыптастыруда «Сіздің балаңыздың денсаулығы Сіздің қолыңызда» атты жалпы ата-ана жиналысын өткізу.

Ата -аналар жиналыстарында ата-аналарға бөбекжайда енгізіліп жатқан білім беру бағдарламалары, балаларды тәрбиелеу және оларды оқыту жайлы мәлімет беру.

Ата-аналарды балалар мекемесінде өткізіліп жатқан денсаулық сақтау шараларының нәтижелерімен ақпараттық стендеттер және ата-аналар жиналысы арқылы таныстыру.

Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады.

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

3) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2024-2025 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, бөбекжай директоры С.Ж.Жанғалидың қолымен бекітілді. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды

ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

Бөбекжай-балабақшаның педагогикалық ұжымының сандық және сапалық құрамын талдай отырып, мынаны айтуға болады: мектепке дейінгі ұйымда барлығы 36 педагог (оның ішінде 12 орта арнаулы және 24 жоғары білімді педагог), сарапшы-5, модератор санаты -14 және санатсыз-17.

Жаңа оқу жылында педагогикалық ұжым жұмысының күтілетін нәтижелері:

- ата-аналарға педагогикалық білім беру және оларды балабақшаның қоғамдық өміріне белсенді қатыстыру арқылы отбасының тәрбиелік әлеуетін дамыту;
- азаматтық, патриоттық сезімдер мен этносты қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- отансүйгіштікке, азаматтыққа, кіші Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу жұмыстарының тиімділігін арттыру.